



Бекітемін

«Макинка а.ЖОББМ» КММ

Директоры

Т.С.Рахимжанов

« 1 »

2022ж.

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
«Макинка а.ЖОББМ» КММ
Мектеп психологінің 2022- 2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары.**

Мақсаты: Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру

Міндеттері: Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау, кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету студенттердің, оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе басқа да заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

I. ДИАГНОСТИКАЛАУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Баланың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау.	1.«Керн Йерасек» тесті 2. Күн, бұлт, жанбыр. 3.Адамның суретін салу 4.Мектептегі мотивация деңгейін бағалау (Н.Г.Лусканов). 5. «Баспалдақ» В.Г.Щур әдістемесі 6.Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин)	1- сынып	Сентябрь октябрь		Анықтама
Баланың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	1.«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі. 2. Мектептегі мотивация деңгейін бағалау (Н.Г.Лусканов). 3. Д. Ж. Морено әдістемесі социометриялық зерттеу. 4. Өзін-өзі бағалау	5-сынып	Сентябрь октябрь		Анықтама
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	«Отбасы суреті» әдістемесі	1-сынып	І тоқсан		Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	1. Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, қиял) анықтау	1-4сынып	ІІ тоқсан		Анықтама
Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау	1.Танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау. 2.Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау. 4.Проективтік әдістеме «Дүниеде жоқ жануар»,«Жануарлар мектебі», «Жаңбыр астындағы адам» (сұраныс немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)	2-3 сынып 4-сынып	І жарты жылдық ІІ жарты жылдық		Анықтама
Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	1.5- сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы. 2. «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі	5- сынып	І жарты жылдық		Анықтама

	<p>3. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы (Г.Айзенк)</p> <p>4. «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест</p> <p>Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ригидтілікті өзіндік бағалау.</p> <p>5. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест- сұрақнамасы.</p> <p>6. Темпераментті анықтау сауалнамасы.</p> <p>7. Жеткіншектің сыныппен қарым- қатынасын бағалау әдістемесі.</p> <p>8. «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті.(қажеттілік бойынша)</p>	6-8- сынып	II жарты жылдық	Қажеттілік бойынша	
Жасөспірімдердің эмоционалдық- еріктік аймағын диагностикалау.	<p>1. «Невротизация деңгейін анықтау» (Л.Вассерман)</p> <p>2. «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард)</p> <p>3. «Басса- Дарки» сұрақнамасы</p> <p>4. «Суицидтік бағыттылықты анықтау» СБА әдістемесі</p> <p>5. «Қақтығыстағы іс- әреке стильдері» (Томас Климан)</p> <p>6. «Психикалық күйдің өзіндік бағасы» тест (Айзенк бойынша 40 сұрақ)</p> <p>7. «Аяқтамаған сөйлем» әдістемесі</p>	9-11 сынып	<p>I жарты жылдық</p> <p>Қазан Сәуір</p> <p>II жарты жылдық</p>		Анықтама
Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау.	<p>1. «Құндылық бағдар» әдістемесі (М.Рокич)</p> <p>2. «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» (Л.Н.Собчик)</p> <p>3. «Тұлғалық сауалнамасы» (Г.Шмишек)</p>	9-11 сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	<p>1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток)</p> <p>2. «»Дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы» «дістемесі</p> <p>3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд)</p> <p>4. «Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа</p>	9-11-сынып	Жыл ішінде		Анықтама

	бейімділігін анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкинаның модификациясы) 5. «Мамандық таңдау түрткілері» (С.С.Гриншпун)				
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Балалардың оқуға психологиялық дайындығын түзету- дамыту жаттығулары	Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»	1-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету- дамыту жаттығулары	«Ұрысып қалдық» жаттығуы «Күн шуағы» жаттығуы	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары.	Таным процестерінің жаттығулары 1. «Шатасқан сызықтар» 2. «Ұқсасын тауып, сыз» 3. «Сандарды тап» 4. «Не өзгерді?» 5. «Аяқталмаған сурет» т.б Ойлау процестерін дамыту және түзету жаттығулары 1. «Лабиринт»	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету жұмыстары	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз- өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.	1-4 сынып	Жыл бойы		Хаттама

Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	1.Агрессияға қарсы жаттығулар. 2.«Арт- терапия» жұмыстары 3.«Ертегі терапия» әдісі 4.Медитация жаттығулары мен релаксация.	5-8 сынып	Жыл ішінде		Хаттама
Балаларда өзіне сенімділік пен сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.	«Жұлдызкұрт», «Сиқырлы орындық», «Соқыр би», «Менің өмірім», «Сілкіп таста» т.б	9-11 сынып	Жыл ішінде		Хаттама
ПМПК тізімінде тұрған балалармен жеке жұмыс	Түзету сабақтары	Оқушы	Жыл бойы		Жеке даму картасы
“Қиын” қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу.	Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес	5-9 сынып	Жыл бойы		Хаттама
Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру	Тренинг Жаттығулар	5-9 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама
Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы және бейімділігі	Тренинг Жаттығулар	Жас мамандар	Жыл ішінде		Хаттама

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын	1.«5-ші сынып дегеніміз не?» 2. «Өзіңді таны» 3. «Орта мектептегі жаңа оқушы» 4. «Біз бір- бірімізді түсінеміз бе?» 5. «Сезім әлемі»	5-сынып	I жарты жылдық		Хаттама

жұмыстар	6. «Біздің мұғалімдеріміз» 7. «Дос іздеп жүрмін» 8. «Біз және біздің сынып»				
Оқушылардың мінез- құлқын қоршаған ортаға бейімделуге арналған тренинг- сабақтар.	1-дамыту сабағы 2-дамыту сабағы 3-дамыту сабағы 4-дамыту сабағы		I жарты жылдық		Хаттама
ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» 3. «Емтихан кезінде стрессті жеңілдету» 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» 5. «Емтихандағы өз- өзіне сенімділік» 1. «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау» 2. «Емтиханға психологиялық әзірлену» 3. «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	11- сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Жасөспірімдердің өзіне- өзі қол жұмсауы мәселесі бойынша жұмыс	1. Эссе «Өмірді сүйе білейік» 2. «Мен өмірді таңдаймын» Семинар- тренинг 3. «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары» Аутодеструктивті мінез- құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. 1. «Пікірталас- жанжал емес» 2. «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 3. «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» 4. «Мен өзімді мақтай аламын» 5. «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» 6. «Реніштен арылу» 7. «Ой, сезім, мінез- құлық» 8. «Қалай сұрауға болады?» 9. «Менің құқықтарым» 10. «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» 11. «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»	9- 11 сынып	I жарты жылдық		Хаттама
		Оқушылар	Жыл ішінде		Хаттама

Педагогтердің кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу	1. «Эмоциялық шаршау- ретке келтіру» семинар-тренинг	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама
Кәсіби бағдар бойынша жұмыс	1.. «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел 2 «Мамандық өмір таңдауы» тренинг	9- сынып	II жарты жылдық		
Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу. (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ғаламтордағы қауіпсіздік (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы Жадынама	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ата-анамен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	1. «1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» дәріс 2. «Балада агрессияның көрінуі» семинар- тренинг 3. «Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту» жиналыс-практикум 4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері» 5. «Бала қорқынышы» семинар 6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг 7. «5- сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» 8. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама 9. «Балаларды маскүнемдіктен, есірткіден, шылым шегуден қалай қорғауға болады?» 10. «Жасөспірім жастар жайлы ата- аналар не білу керек?» 11. «Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым- қатынасыңыз қандай болу керек?» 12. «Көмектесу үшін не істеуге болады?» 13. «Суицидтік мінез- құлықтың алдын алу» 14. «Ата- анаға психологиялық нұсқауы мен жаднама» 15. «Ата- аналарға ҰБТ-ға дайындық жөнінде ұсыныстар»	Ата- аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Педагогтермен психологиялық алдын алу	1. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама

және ағарту жұмысы	2. «5- сынып оқушыларында кездесетін қиын жағдайлар» 3. «Жеткіншектер кезеңінде туындайтын қиындықтар» семинар- тренинг 4. «Гипербелсенді бала» семинар- тренинг				
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары.	Тренинг – сабақтар	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жеткіншектерге психологиялық кеңес	1.Жеткіншекке жаднама 2.Өз- өзінді қорғаудың 8-тәсілі	5-8 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама
ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес» 5. «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сәтті орындау үшін не қажет»	11- сынып	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама
Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 3. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 4. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата- аналарға арналған жаднама»	9-11 сынып Ата- аналар	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама
Ата- аналарға психологиялық кеңес	1. «Баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығы» 2. «Балалардың қорқыныш, үрей сезімінен арылту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Баланың зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Баланың қабылдау, ес процесінің ерекшеліктерін	Ата- аналар	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама

	<p>дамыту»</p> <p>5. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту»</p> <p>6. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?»</p> <p>7. «Баланың алғашқы ұстазы- ата- анасы»</p> <p>8. «12- 15 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес»</p>				
Педагогтерге психологиялық кеңес	<p>1. «Баланы мектептегі оқуға психологиялық дайындау»</p> <p>2. «Оқушыларды мазасызданудан арылту бойынша психологиялық кеңес»</p> <p>3. «Оқушының зейін ерекшеліктерін дамыту»</p> <p>4. «Оқушының қабылдау процесінің ерекшеліктерін дамыту»</p> <p>5. «Оқушының ес процесінің ерекшеліктерін дамыту»</p> <p>6. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту»</p> <p>7. «Баланың өзіне сенімділігін дамыту»</p> <p>8. «Адамға ықпал ететін алты ереже» Д.Карнеги</p> <p>9. «Педагогтерге арналған 20 кеңес»</p>	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Әңгіме, жеке консультация	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама Анықтама

Ү. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жылдық жоспар құрып, бекіту	Жоспар әзірлеу	Педагог-психолог	Тамыз		Бекітілген жоспар
Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып педагогикалық –психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.	Бақылау	Пән мұғалім-дері	Жыл бойы		Анықтама

Кітапханамен, аудан мектептері педагог- психологтарымен тығыз байланыста болып іс-тәжірибемен алмасу.	Іс-тәжірибемен алмасу	Мектеп психологтары	Жыл бойы		Аналитикалық есеп
Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы бойынша ақпарат беру (ТІМ жоспары бойынша)	Педагогикалық кеңеске ақпарат даярлау	Муғалімдер	Жыл ішінде		Хаттама
Жыл бойы атқарылған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі

Педагог-психолог: Ботаева А.Н.