



**Мақсаты:**

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру

**Цель:**

Формирование учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников.

**Задачи:**

ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей

**Міндеттері:** Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау, кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету студенттердің, оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе басқа да заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

**1-бағыт: Психологиялық зерттеу**  
**1 – направление: Психодиагностика**

	<b>Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия</b>	<b>Жұмыс бағыты Направление деятельности</b>	<b>Нысаналы топ Целевая группа</b>	<b>Орындау мерзімі Сроки исполнения</b>	<b>Орындалу нысаны Форма завершения</b>	<b>Жауапты Ответственные</b>	<b>Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении</b>
1.	«Керн Йирасек» тесті.	Оқушылардың таным деңгейін анықтау	0,1 сынып	Қыркүйек	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
2.	Н.Г.Лусканова сауалнамасы. Опросник Н.Г.Лусканова	Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. Определить школьную мотивацию учеников	1,5,10 сынып 0,5,10 классы	Қыркүйек – ақпан Сентябрь-февраль	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
3.	Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, қиял) анықтау	Оқушылардың таным процестерін анықтау. Определить у учащихся процесс познания	Қажеттілігіне қарай, сұраныс бойынша По необходимости, по запросу	Жыл бойы В течении года	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
4.	«Отбасы суреті» әдістемесі. Методика «Рисунок семьи».	Баланың отбасындағы қарым- қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау. Исследование межличностных отношений ребенка с родителями.	1-5 сынып 1-5 классы	І жарты жылдық	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
5.	Проективтік әдістеме «Дүниеде жоқ жануар», «Жаңбыр астындағы адам», «Күн, бұлт, жаңбыр»,	Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау Диагностика личностно-мотивационной зоны учащихся	Бастауыш сынып оқушылары Начальные классы	(сұраныс немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	

	«Мектепте маған не ұнайды», «Градусник». Проективные методики: «Несуществующее животное», «Человек по дождем», «Что мне нравится в школе», «Градусник».			По запросу или по необходимости.			
6.	1. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы (Г.Айзенк) 2. «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі. 3. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест- сұрақнамасы. 4. ИСН сауалнамасы Опросник «Определение психологического состояния личности " (Г. Айзенк). Тест уровня школьной тревожности Филлипса. Тест - опросник» определение зависимости от интернета и компьютерных игр". Анкета ИСН.	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау  Диагностика личностных особенностей учащихся	5-11 сынып 5-11 класс	I жарты жылдық I полугодие  II полугодие	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
7.	1. Жеткіншектің сыныппен қарым-	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін	5-8 сынып	Қажеттілік бойынша	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	

<p>қатынасын бағалау әдістемесі.</p> <p>2. «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест</p> <p>3. «Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау» тест</p> <p>4. «Пэнге көзқарас» әдістемесі</p> <p>5. Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ригидтілікті өзіндік бағалау.</p> <p>6. Темпераментті анықтау сауалнамасы.</p> <p>7. «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті.</p> <p>1.Методика оценки взаимоотношений подростка с классом.</p> <p>2. Тест «исследование учебной нагрузки учащихся».</p> <p>3. Тест " диагностика структуры учебной мотивации учащегося»</p> <p>4. Методика " подход к предмету»</p> <p><b>5. Опросник «Определение психических состояний» (Г.Айзенк)</b></p>	<p>диагностикалау.</p>		<p>По необходимости</p>			
--	------------------------	--	-----------------------------	--	--	--

	6. Анкета определения темперамента. 7. Проективный тест «Дом-дерево-человек»						
8.	1. «Ашуланшақтық деңгейін анықтау» (Л.Вассерман) 2. «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард) 3. «Басса- Дарки» сұрақнамасы 4. «Суицидтік бағыттылықты анықтау» СБА әдістемесі. 1. "Определение уровня невротизации" (Л. Вассерман) 2. " Как стресс влияет на вас?"(Э. Говард) 3. Опросник " Басса- Дарки» 4. Методика ИСН «Определение суицидальной направленности».	Жасөспірімдердің эмоционалды- еріктік аймағын диагностикалау.  Диагностика эмоционально-волевой сферы подростков.	9-11 сынып	I жарты жылдық  Қазан Сәуір II жарты жылдық	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
9.	1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. «»Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы»	Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау  Диагностика профессиональной ориентации подростков	9-11сынып  9-11 класс	Жыл ішінде  Втечение года	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	

	<p>«дістемесі 3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкинаның модификациясы) 5. «Мамандық таңдау түртікілері» (С.С.Гриншпун). 1.Методика «Карта интересов» (А. Е. Голомшток) 2. «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова. 3.Определение типов личности " (Дж. Холланд) 4. Опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) 5. «Выбор профессии" (С. С. Гриншпун).</p>						
10.	<p>Сіз стресске бейімсіз бе? Вы склонны к стрессу?</p>	<p>Педагогтердің эмоционалды – еріктік аймағын анықтау. Определение эмоционально-волевой зоны педагогов.</p>	<p>Муғалімдер Учителя</p>	<p>Қаңтар январь</p>	<p>Анықтама Справка</p>	<p>Психолог А.Н.Ботаева</p>	

11.	Сауалнама Анкетирование	Ата-аналармен жұмысы Работа с родителями по определению	Ата-ана Родители	Сұраным бойынша По запросу	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	
-----	----------------------------	---	---------------------	----------------------------------	---------------------	-------------------------	--

**2-бағыт: Психологиялық алдын алу, ағарту жұмыстары:  
2 – направление: Профилактика, просвещение**

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1.	Мектептегі психологиялық қызмет Психологическая служба в школе	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	қыркүйек сентябрь	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
2.	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі Адаптация учеников 5 классов	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	Қазан октябрь	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
3.	1. Эссе «Өмірді сүйе білейік» 2. «Мен өмірді таңдаймын» Семинар- тренинг 3. «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары»  Аутодеструктивті мінез- құлықтың (суицидке бейімділік)	Жасөспірімдердің өзіне- өзі қол жұмсауы мәселесі бойынша жұмыс	6-11 сынып   Оқушылар	I жарты жылдық  Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	



	алдын алуда психокоррекциялық сабақтар.						
4	Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық -зомбылықтың алдын алу. (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
5	Ғаламтордағы қауіпсіздік (ТІМ жоспары бойынша) Безопасность в интернете (по плану ВР)	Ата – аналар жиналысы Жадынама Родительское собрание Памятка	Ата – аналар Родители	Жыл ішінде В течение года	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
6	Денсаулық сақтау саласын ұйымдастыруда, салауатты өмір салтын қалыптастыру барысында іс - шаралар «өткізу, Провести мероприятия по профилактике ЗОЖ	Сурет көрмелері Дөңгелек үстел Выставка рисунков Круглый стол	1-11 сынып 1 – 11 классы	Жыл бойы В течении года	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
7	«Ұстаздық еткен жалықпас» «Педагогтің эмоционалды тұрақтылығы». "Эмоциональная устойчивость педагога»	Муғалімдермен жұмыс	Жас мамандар  Ұстаздар	Қараша  Қаңтар	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	

8	<p>1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес»</p> <p>2. «Емтихан қарсаңында»</p> <p>Консультирование выпускников по подготовке к сдаче экзамена"</p>	<p>Емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес</p> <p>Психологическое консультирование по подготовке к экзаменам</p>	<p>9-11 сынып</p> <p>9-11 класс</p>	<p>II жарты жылдық</p> <p>I полугодие</p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Психолог</p> <p>А.Н.Ботаева</p>	
9	<p>1. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?»</p> <p>2. «Баланың алғашқы ұстазы- ата- анасы»</p> <p>3. «12- 15 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата- аналарға кеңес».</p> <p>1. «Как воспитывать ребенка?»</p> <p>2. «Первый учитель – родитель ребенка"</p> <p>3. Консультирование родителей, воспитывающих детей в возрасте от 12 до 15 лет"</p>	<p>Ата- аналарға психологиялық кеңес, жиналыс.</p> <p>Психологическое консультирование родителей, совещание</p>	<p>Ата- аналар</p> <p>Родители</p>	<p>Жыл ішінде</p> <p>В течение года</p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Психолог</p> <p>А.Н.Ботаева</p>	
10	<p>1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы»</p> <p>2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер»</p>	<p>Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес.</p> <p>Психологическое консультирование по</p>	<p>9- 11 сынып</p>	<p>II жарты жылдық</p>	<p>Хаттама</p> <p>Протокол</p>	<p>Психолог</p> <p>А.Н.Ботаева</p>	

	3. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 4. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата- аналарға арналған жаднама»	вопросам профориентации	Ата- аналар				
<b>11</b>	Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары. Работы по актуальным психологическим проблемам	Тренинг – сабақтар Тренинг - уроки	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік) (ученики, родители, учителя, администрация)	Сұраныс бойынша По запросу	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	

**3-бағыт : Психологиялық түзету-дамыту жұмысы**  
**3 направление: Развивающе – коррекционные работы**

<b>№</b>	<b>Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Қатысушылар Целевая группа</b>	<b>Мерзімі Сроки исполнения</b>	<b>Аяқтау түрі Форма завершения</b>	<b>Жауапты Ответственные</b>	<b>Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	ПМПК тізімінде тұрған балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми по заключению ПМПК.	Түзету сабақтары Занятия коррекции	Оқушы Ученик	Жыл бойы В течении года	Қадағалау журналы Журнал наблюдений	Психолог А.Н.Ботаева	

2	«Мен 5-сынып оқушысымын!» «Я – пятиклассник!»	Мектепке бейімделуге арналған сабақтар	5 – сынып оқушылары	Қыркүйек - желтоқсан	Хаттама протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
3	«Жасөспірімдердегі агрессивтілікті түзетуге арналған тренинг» түзету-дамытушы ойындар, 6-7 сынып оқушыларына арналған тренингтер. «Тренинг коррекции агрессивности у подростков» коррекционно-развивающие игры, тренинги для учащихся 6-7 класс.	Тренинг	6 – 7 сынып оқушылары Ученики 6- 7 классов	Қазан Қараша	Хаттама протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
4	«Мектептегі мазасыздық мәселелері» «Проблемы школьной тревожности»	Мектептегі мазасыздықты шешуге арналған тренинг жаттығулары	5 – сынып оқушылары Учащиеся 5-го класса	Қаңтар – ақпан Январь - февраль	Хаттама протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
5	Таным процестерінде ақаулық бар және оқуға даярлығы төмен балалармен жеке түзету - дамыту жұмысын жүргізу Проводить разви-вающе – коррекцион-ные работы со слабо-успевающими и отстающими в учебе детьми	Таным процестерін дамыту әдістері Работа по развитию познавательных процессов	Бастауыш сынып оқушылары  Учащиеся начальных классов	Қазан Қараша	Хаттама протокол	Психолог А.Н.Ботаева	

6	<p>“Қиын” қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу. Работа с детьми из неблагополучных семей. (Беседовать лично с родителями, с учеником, занять свободное время ребенка, контролировать посещение и успеваемость занятий)</p>	<p>Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес Справка, арттерапия, групповые, индивидуальные советы</p>	<p>5 – 9 сынып 5 – 9 классы</p>	<p>Жыл бойы В течении года</p>	<p>Хаттама протокол</p>	<p>Психолог А.Н.Ботаева</p>	
7	<p>Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру По результатам проведенных диагностических работ</p>	<p>Тренинг Жаттығулар Тренинги, упражнения</p>	<p>5 – 11 сынып 5 – 11 классы</p>	<p>Жыл бойы В течении года</p>	<p>Хаттама протокол</p>	<p>Психолог А.Н.Ботаева</p>	

	с целью помочь ученикам в решении проблем организовать индивидуальные и групповые психологические развивающе – коррективовочные работы						
8	«Ата – аналармен жұмысты ұйымдастыру» Организовать работу с родителями	Сұраныс бойынша По запросу	Ата-ана Пед. Ұжым Родители Пед.коллектив	Іс-шара бойынша По мере действий	Хаттама протокол	Психолог А.Н.Ботаева	

**4 – бағыт: Психологиялық кеңес беру жұмыстары**  
**4 – наярвление: Психологическое консультирование**

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Педагогтар сұранысы бойынша психологиялық қызмет көрсету По запросу педагогов проводить психологические услуги	Кеңес Консультация	Пед. Ұжым Пед .коллектив	Жыл бойы В течении года	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог А.Н.Ботаева	
2	Сынып жетекшілермен	Жеке	Сынып	Жыл бойы В течении года	Тіркеу	Психолог А.Н.Ботаева	

	жұмыс Работа с классными руководителями	Консультация Индивидуальная консультация	жетекшілер		журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации		
3	Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары. Психологическое консультирование по актуальным темам	Әңгіме, жеке консультация беседа, Индивидуальная консультация	(оқушы, ата- ана, мұғалім, әкімшілік) (ученик, учитель, родитель, администрация)	Сұраныс бойынша По запросу	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог А.Н.Ботаева	

**5-бағыт: Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс.  
5 – направление: Организационно – методическая работа**

№	Атқарылатын іс- шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Жылдық жоспар құрып, бекіту Подготовить и утвердить годовой план	Жоспар План		Тамыз сентябрь	Бекітілген Жоспар Утвержденный план	Психолог А.Н.Ботаева	
2	Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып педагогикалық – психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.		Пән мұғалім- дері Предметники	Жыл бойы В течении года	Анықтама Справка	Психолог А.Н.Ботаева	

	Участвовать на предметных уроках – дать информацию с педагога – психологической точки зрения						
3	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық педагогикалық комиссияға дайындау. Показать врачам – специалистам детей с патологическими отклонениями в развитии, подготовить их документы на ПМПК.		Бастауыш және орта буын  Начальное и среднее звено	Қыркүйек	Мінездеме  Характеристика	Психолог А.Н.Ботаева	
4	Кітапханамен, аудан мектептерімен тығыз байланыста болып іс – тәжірибемен алмасу. С целью обобщения опытом быть в тесном	Іс-тәжірибемен алмасу Обобщение опытом	Мектеп психолог-тарымен Со школьными психологами	Жыл бойы В течении года	Аналитикалық жылдық есеп Годовой аналитический отчет	Психолог: А.Н.Ботаева	



	общении с библиотекой и районными школами						
5	Мектептегі психологиялық қызмет және ондағы мұғалімдердің рөлі. Психологическая служба в школе и роль в ней педагогов.	Педагогикалық кеңес	Мұғалімдер Учителя	қазан октябрь	Хаттама	Психолог А.Н.Ботаева	
6	«Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері». "Психологические особенности одаренных детей».	Педагогикалық кеңес		наурыз март	Хаттама Протокол	Психолог А.Н.Ботаева	
7	Жыл бойы істеген жұмыстарға аналитикалық есеп жазу. Написать аналитический отчет по проведенным работам за весь год.		Жалпы атқарылған жұмыстар. Прделанные работы	Мамыр Май	Есеп Отчет	Психолог А.Н.Ботаева	

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі

Примечание: возможные изменения и дополнения в данном плане будут указываться в месячном планировании

Педагог-психолог: Ботаева А.Н.