

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:** Аманжүр Ерке Бахтиярқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 07.07.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** «Макинка а. ЖОББМ»КММ  
**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	Түстерді ажыратады, тура санайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы меңгерген	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	<b>III</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Бегимов Амир Рустемович  
**Баланың туған жылы, күні:** 02.10.2016ж  
**Білім беру ұйымы:** «Макинка а. ЖОББМ»КММ  
**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратады, тура санайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы меңгерген	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған	<b>II</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Жұмабай Асылым Жанатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 29.01.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Макинка а. ЖОББМ»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-катаң, ұяң, үнді) үйрету:	Сөздік қоры жақсы дамыған	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура санайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Сұраққа жауап береді	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Туысқандық байланыстар туралы	Өсімдіктер мен	Сөздік қоры жақсы	<b>II</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	ұғымды бекіту.	жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	дамыған, есте сақтау қабілеті жақсы	
--------------------------------	----------------	---	-------------------------------------	--

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Ризабек Айару Амандыққызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 22.09.2016ж  
**Білім беру ұйымы:** «Макинка а. ЖОББМ» КММ  
**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>Ш</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	Түстерді ажыратады, тура санайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>Ш</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Нақты затты \жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	Сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	Сөздік қоры жақсы дамыған, есте сақтау қабілеті жақсы	<b>II</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Ташимов Алмаз Кайратович**

**Баланың туған жылы, күні: 25.04.2017ж**

**Білім беру ұйымы: «Макинка а.ЖОББМ»КММ**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Сөздік қоры орташа дамыған	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	Түстерді ажыратады, тура санайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Сұраққа жауап береді	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	Сөздік қоры орташа дамыған, есте сақтау қабілеті жақсы	<b>III</b>

