

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕП

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Макинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау.

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7705-24-04-23-16-27-08-prikaz-o-samoattestacii>

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.
<http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7705-24-04-23-16-27-08-prikaz-o-samoattestacii>

Мектептің өзін - өзі бағалауының мақсаты-білім беру мекемесіндегі нәтижелер мен процестер туралы түсінік алу, білім беру процесіне қатысушылардың қанағаттану дәрежесін және өз қызметін жақсартудың басым бағыттарын анықтау.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспары әзірленді.

Мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспарына сәйкес білім беру қызметін өзін - өзі бағалау жөніндегі комиссия (бұдан әрі - Комиссия) мүшелері білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеді.

Білім беру қызметін өзін – өзі бағалауды (бұдан әрі-өзін-өзі бағалау) жүргізу кезінде зерттеудің негізгі бағыттары мен нысандары:

- 1) білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) білім беру және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалау әрекеті ашықтық, жариялылық, жүйелілік және нақтылық баламасы негізінде алқалы түрде жүзеге асырылды. Өзін-өзі бағалау есебін жасау кезінде Комиссия мүшелері келесі әдістерді басшылыққа алды: сандық талдау, салыстырмалы талдау, теориялау және жалпылау. Осы есепте ұсынылған ақпаратты растау мақсатында мектептің жұмыс құжаттамасы қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық кеңесінің өзін-өзі бағалау есебі (05.01.2023 ж. № 3 хаттама).

1.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Макинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Занды деректемелер	«Макинка а. ЖОББМ» КММ БСН 970140003923 телефоны(факс) 8-(71639) 28-1-44 Занды мекенжайы/нақты мекенжайы: Макинка ауылы Чкалов көшесі 65 e-mail: Makinsh@yandex.kz веб-сайт: Главная http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 21 қаңтардағы анықтама Бастапқы тіркеу күні 1997 жылғы 27 қаңтар. http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty
Білім беру қызметтеріне лицензия нөмірі	№KZ38LAA00022603 http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty
Берілген күні	09.02.2021 ж.
Лицензия берген мекеме	"ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ
Лицензияның қолданылу мерзімі	Мерзімі шектеусіз
Директор	Рахимжанов Толыбай Сапарович
Жер пайдаланушының актісі	№ 0055129 2008 жыл 5 наурыз http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty
Техникалық төлқұжат	http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty
Мектеп жарғысы	http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty
Ішкі ережелер күн тәртібі	http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporiadka
Мектеп директоры	Рахимжанов Толыбай Сапарович "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі"ММ бұйрығы № № 06-04 / 36 15.02.2021 ж 87021046191 http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty

Өзін-өзі бағалау есебін дайындау бойынша байланысатын тұлғалар	Рахимжанов Толыбай Сапарович, 87021046191 Бегимова Алия Аулихановна, +7 707 833 3266 Канафина Сауле Какимовна, +7 707 395 0171 Дэр Анна Анатольевна, +7 702 133 1129 Абдрахманова Бибигуль Койшеновна +7 705 597 3951
Мектеп бағыты	жаратылыстану-математикалық
Оқыту тілі	Аралас, қазақша-орысша
Өзін-өзі бағалау бойынша есепті тапсыру күні	30.06.2023ж

2.1.Кадрлық құрам

Педагогтердің сапалы құрамы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында

№	Оқу жылдары	Педагогтердің саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
1	2021-2022	40	6	15	34	85
2	2022-2023	39	5	12,8	34	87,2

Бастауыш, негізгі және жалпы орта мектептегі педагогтердің сапалы құрамы

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Педагог-зерттеуші /жоғары санатты	%	педагог-сарапшы	%	педагог - модератор	%	Педагог	%
2021-2022	40	11/2	32,5	8	20	10	25	9	22,5
2022-2023	39	12/1	33	9	23	8	21	9	23

Мектептегі пән мұғалімдерінің сапалы құрамы

Оқу жылдары / педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	

Мектепалды даярлық				
Барлық педагогтар	2	5	2	5,1
Педагог-модератор	1	2,5	1	2,5
Санаты жоқ	1	2,5	1	2,5
Бастауыш мектеп				
БМ барлық педагогтары	9	22,5	9	23
Педагог -зерттеуші	4	10	4	10,2
Педагог-сарапшы	2	5	2	5,1
Педагог-модератор	2	5	2	5,1
Санаты жоқ	1	2,5	1	2,6
Негізгі және орта мектеп				
Барлық педагогтар	29	72,5	28	71,2
Жоғары санатты	2	5	1	2,6
Педагог -зерттеуші	7	17,5	8	20,5
Педагог-сарапшы	6	15	7	18
Педагог-модератор	7	17,5	5	13
Санаты жоқ	7	17,5	7	18

2021-2022 оқу жылында штат кестесіне сәйкес мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 40 педагог жұмыс істеді, оның ішінде директор 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары-2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары-2, педагог – психолог-1, аға тәлімгер-1, ӘБ жетекшілері-5. Сабақ жүргізген-40 педагог. Жоғары педагогикалық білімі бар-34 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім.

Педагогикалық өтілі 3 жылға дейін - 4 педагог, 3-5 жылдан – 4 педагог, 6-10 жылдан – 8 адам, 10-20 жылдан - 9 педагог бар. 20 жылдан астам -15 педагог.

Бастауыш мектепте 9 педагог сабақ өткізді. Педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-2, педагог – шебер- 0, педагог – модератор – 2, санаты жоқ-1. Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 67% құрады.

Негізгі және жоғары мектеп сыныптарында – 29 педагог жұмыс істеді, оның ішінде жоғары біліктілік санатты - 2, педагог-сарапшы – 6, педагог-зерттеуші – 7, педагог - модератор – 7, санаты жоқ – 7.

Негізгі және орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 51,7% - құрады.

2022-2023 оқу жылында штат кестесіне сәйкес мектепте біліктілік талаптарына сәйкес – 39 педагог, оның ішінде директор – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары – 2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – 2, аға тәлімгер – 1, педагог-психолог – 1, ӘБ жетекшілері - 5. Сабақ жүргізген-39 педагог.

Жоғары педагогикалық білімі бар-34 педагог, техникалық және кәсіптік білімі бар – 5.

Педагогикалық өтілі 3 жылға дейін - 1 педагог, 3-5 жылдан – 2 педагог, 5-10 жылдан – 11 педагог, 10-20 жылдан - 8 педагог бар. 20 жылдан астам -17 педагог.

Бастауыш мектепте 9 педагог сабақ өткізді. Педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-2, педагог – шебер- 0 педагог, педагог – модератор – 2, санаты жоқ-1. Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 67% құрады.

Негізгі және жоғары мектеп сыныптарында – 29 педагог жұмыс істеді, оның ішінде жоғары біліктілік санатты - 1, педагог-сарапшы – 7, педагог-зерттеуші – 8, педагог - модератор – 5, санаты жоқ – 7.

Негізгі және орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 55% - құрады

(№7 қосымшаға сілтеме <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>) сілтеме-педагогтердің білімі туралы құжаттар; - білім басқармасы бөлімінің біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтары <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/6565-21-06-23-12-18-10-kadrovoe-obespechenie>

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Пән	Курстың тақырыбы	Өткізілген орны
1	Маукишева	Бастауыш	Биология	«Биология пәні бойынша	АО НЦПК

	Р.О.	сынып мұғалімі, биология пәні мұғалімі		педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары»	«Өрлеу» Көкшетау қ, 31.08.- 09.09.2022ж
2	Глинова Л.Г.	Математика және информатика пәнінің мұғалімі	математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	АО НЦПК «Өрлеу» Көкшетау қ, 12.09.- 23.09.2022ж
3	Андреева В.Ю.	Математика және информатика пәнінің мұғалімі	информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов»	АО НЦПК «Өрлеу» Көкшетау қ, 10.10- 21.10.2022ж
4	Толуухан Ж.	Математика пәнінің мұғалімі	математика	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшения»	ЦПМ г. Көкшетау, 31.10- 25.11.2022ж
5	Еркибаева Н.О.	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиет	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиет» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО НЦПК «Өрлеу» Көкшетау, 26.09- 07.10.2022ж
6	Даулетбаева Г.Ж.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Оқу ісі	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»	АО НЦПК «Өрлеу» Көкшетау, 26.09- 07.10.2022ж
7	Хуаныш А.	Дене шынықтыру мұғалімі	Дене шынықтыру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"	"Дене шынықтыру Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы", 14.11- 25.11.2022г
8	Ботаева А.Н.	Педагог-психолог	«Жаһандық құзыреттіліктер»	«Жаһандық құзыреттіліктер»	АО НЦПК «Өрлеу» 03.04.- 14.04.2023
9	Скачек С.С.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Жаһандық құзыреттіліктер»	«Жаһандық құзыреттіліктер»	АО НЦПК «Өрлеу» 03.04.- 14.04.2023
10	Абдрахманова Б.К	География пәнінің мұғалімі	География	«Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам за курс 10-11 классов»	АО НЦПК «Өрлеу» 29.05.- 09.06.2023г

11	Аубакирова Г.Д.	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиет	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	АО НЦПК «Өрлеу» 20.02.- 03.03.2023
12	Беженхан П	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	АО НЦПК «Өрлеу» 20.02.- 03.03.2023

2020-2023 жылдары білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.

№	Оқу жылы	Педагогтар саны	Курстан өткен педагогтар	%
1	2020-2023	39	34	87,2

Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер.

№	Педагогтің аты -жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Жүктеме-сі
1	Асқар Сұлтанбек	жоғары	Информатика пәні мұғалімі	информатика	4 сағат

2020-2023 жж. басшы кадрлардың біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

№	ТАЖ	лауазымы	Курстың тақырыбы	Өткен орны
1	Рахимжанов Толыбай Сапарович	Директор		
2	Бегимова Алия Аулихановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	"Мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу"	ЦПМ Кокшетау, 26.02.2021 ж
			"Қашықтықтан басқару білім беруді цифрландыру жағдайында сындарлы жоспарлау мен оқу процесін тиімді басқарудың негізі"	АО НЦПК «Өрлеу» 01.10.2021 ж
3	Даулетбаева Гульнар Жанабиловна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»	АО НЦПК «Өрлеу» 26.09-07.10.2022ж

Жас мамандар туралы мәліметтер

№	Мұғалімнің ТАЖ	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	жүк теме сі	Тәлімгердің ТАЖ
1	Шынуар Назерке	Кәсіби -орта	Ағылшын тілі мұғалімі	1 жылға дейін	16 сағ	Абжанова М.С.

Жас мамандармен жұмыс, тәлімгерлік

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Шынуар Назерке
Туған жылы, айы, күні	06.08.2003ж.
Білімі	Орта-арнаулы.
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжін 2018-2022 ж. оқып бітірді. 2022ж. А.Мырзахметов атындағы Көкшетау Университетінде оқиды. (қашықтықтан)
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Ағылшын тілінің мұғалімі
Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы	2«А», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «А»
Сынып жетекшілігі	Жоқ
Біліктілік санаты	Жоқ

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Абжанова Мансия Сабикеновна
Туған жылы, айы, күні	04.08.1980ж.
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын бітірді?	Шоқан Уалиханов атындағы Кокшетау мемлекеттік университеті
Оқу орнын бітірген жылы	2001ж.
Дипломы бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі
Педагогикалық өтілі	20 жыл
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	6, 7, 8, 9, қазақ сыныптары

	9 орыс сыныбы
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

2022-2023 оқу жылында жас маман ағылшын тілі мұғалімі Шынуар Назеркеге тәлімгер болып бекітілдім. Ең алдымен жас маманды педагог жұмыстары және ережелерімен таныстырып өттім. Оқу жылының басында арнайы пәні және өз сабақтары бойынша оқу бағдарламаларымен таныстырып, түсіндіріп өттім.

Сағат жүктемелерін ескере отырып, сабақ кестесі мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарды құрдық. «Күнделік» журнал талаптарымен таныстырып, көрсеттім. Сабаққа қойылатын қазіргі талаптары туралы кіші коучинг өткіздім. Сабақ жоспарларының құрылымын жасап, сабақ мақсаттарын қоюға үйрету жұмыстарын өткізіп, бағалау талаптарымен, критерийлерімен таныстырдым. Екінші тоқсаннан бастап тәжірибелі мұғалімдердің сабағына қатыстырып, сабаққа қатысу дәптерін толтыруды үйрену жұмыстарын жүргіздім. Жас маманның сабақтарына қатысып, ой бөлісу, анализ жасап, талдауды үйреттім. Сабақтарға кірген соң жас маманмен кәсіби байланыс жасалды. Өз сабағы мен тәлімгердің сабағын салыстыра отырып өз тәжірибелеріне нені жетілдіру керектігін өзі анықтап отырды. Жас маманның алғашқы сабағына сыни көзбен қарау мақсатында емес, үйрету, бағыттау мақсатында қатыстым. Тексеру жұмыстары кемшілік іздеу бағытында емес, түзету бағытында жүргізілсе және жас маманға үнемі қолдау көрсетіп отырса, нағыз шебер ұстаз болып қалыптасуына бағыт беру бағытында жүргізілсе нұр үстіне нұр болады. Тәлім алушымның әрбір өткізген сабағын бақылап, сұхбаттасу кезінде сұрақ беріп, кері байланыс орнатып отырдым. Мұғалімнің нені жіті меңгермей жүргенін, тағы нені үйренгісі келетінін біліп, кеңес беріп отырдым. Тәлім алушым өткізген сабақтары барысында әдіс-тәсілдерді тиімді қолданды деп ойлаймын. Бұл әдіс-тәсілдердің оқушы қызығушылығы мен білімін арттыруда маңызы зор. Зерттеулер нәтижесінде байқағаным тәлім алушымның оқушылармен ара-қатынасы өзгерді, сабақты бұрынғыдай өзі түсіндірмей, оқушылардың өздері түсінуі үшін жағдай жасау керектігін ұғынды. Сабақты ұйымдастырудағы әдіс-тәсілдері өзгерді. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту үшін сұрақтардың маңызды екенін түсінді. Бағалаудың түрлерін тиімді пайдалана білді. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қалыптастыру үшін тренингтер жүргізілді және оқытудың дидактикалық принциптерін танып, талдауды үйрендік. Шынуар Назерке ГБ пәндері бойынша мектепшілік онкүндікте 6 «А»

сыныбында «Describing the shop where we live» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ жоғары деңгейде өтті, өйткені жас маман көптеген жаңа сайттарды (Kahoot, Canva, WordWall) қолдану арқылы сабақты түрлендіріп, оқушылардың қызығушылығын тудырды. Сонымен қатар бастауыш сыныптар арасында «I like English» викторинасы өтті, оқушылар белсенді қатысты. 5 «А» сынып оқушыларымен ұстаздар күніне арналған сынып сағатын, 8 «А» сынып оқушылармен қыздар күніне арналған сынып сағатын, 7 «А» сыныбымен «Жол қауіпсіздік ережелеріне» байланысты сынып сағатын өткізді. Ағылшын тілі пәнінен мектепшілік олимпиаданы өзі сабақ беретін 5-7 сыныптар арасында өткізді, нәтижесінде 6 «А» сынып оқушысы Кенесбаева Амира жүлделі 1 орын иемденіп, аудандық олимпиадаға қатысты. Жас маман мектепшілік «Жастар» дебат клубының жетекшісі ретінде де көптеген жұмыстар атқаруда. Атап айтқанда, мектепшілік өткізілген дебаттан оқушылары жүлделі орындарға ие болып, аудандық дебат ойынына қатысып жүреді. Бұл жұмыстар әлі де жалғасуда. Шынуар Назерке пән бойынша Біржан сал ауданы Үлгі ауылында өткен аудандық семинарға және Көкшетау қаласындағы №5 «Таңдау» мектеп гимназиясында өткізілген ағылшын тілі пәнінің мұғалімдеріне арналған облыстық семинарға қатысты. Жас маман оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып, өз ойларын толық жеткізуіне мүмкіндік жасауға үйреніп, өз іс-тәжірибесіне көптеген өзгерістер енгізді. Өлі де болса әдіс-тәсілдерді тиімді қолданудың жолдарын меңгеруі үшін және көп тәжірибе жинауы үшін мұғалімге ізденіс қажет. **Сілтеме: Жас мамандармен жұмыс жоспары** <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/plan-raboty-s-molodymi-specialistami>

Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың (мектептер үшін) жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің, білім алушылардың саны

№	Оқу жылы	Оқушылар саны	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республика - лық деңгей	Халықаралық деңгей
1	2021-2022 гг.	243	28	19	46	49
2	2022-2023 гг.	239	29	20	47	20

Аудандық, облыстық және республикалық байқаулармен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер.

1 «Б» Гольцер Г.В

- 1.Горбачеко Таисия-2023 жылғы 05 наурыз бен 23 сәуір аралығында "Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры ұйымдастырған "Көктем шуағы" республикалық онлайн байқауында мәнерлеп оқу номинациясы бойынша 1 дәрежелі Диплом.
- 2.Дулатова Дарина-2023 жылғы 05 наурыз бен 23 сәуір аралығында "Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры ұйымдастырған " Көктем шуағы " республикалық онлайн байқауында мәнерлеп оқу номинациясы бойынша 1 дәрежелі Диплом.
- 3.Дзирук Даша-2023 жылғы 05 наурыз бен 23 сәуір аралығында "Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры ұйымдастырған " Көктем шуағы " республикалық онлайн байқауында Үздік сурет номинациясы бойынша 1 дәрежелі Диплом.
- 4.Дзирук Даша-2022 жылғы Степняк қ. Біржан сал ауданы ұйымдастырған "Тәуелсіз Қазақстан" онлайн байқауында Үздік сурет номинациясы бойынша 2 дәрежелі Диплом.

2 «В» Попова Л.А.

- 1..Гольцер Артур - "Ақбота" олимпиадасында 1 орын, Диплом.
- 2.Ведянина Ева - "Ақбота" олимпиадасында 1 орын, Диплом.
- 3..Швецова Вероника - "Ақбота"олимпиадасында 1 орын, Диплом.
- 4.Дулатов Дамир - "Ақбота"олимпиадасында 1 орын, Диплом.
- 5.Гольцер Екатерина - "Ақбота" олимпиадасында 2 орын, Диплом.
- 6.Гольцер Екатерина- 1 орын Грамота, Аудандық "Тәуелсіздік –Қазақстан" сурет байқауы Степняк қ. 2022ж

2 «Б» Фабер Ю.В.

- 1.Садриев Рамиль- "Кенгуру-2022" 1 орын, Диплом
2. Верясова Ульяна - "Ақбота"олимпиадасында 1 орын, Диплом.
- 3.Швецова Ангелина - "Ақбота" олимпиадасында 1 орын, Диплом.
4. Коченков Илья - "Ақбота"олимпиадасында 2 орын, Диплом.
- 5.Садриев Рамиль - "Ақбота" олимпиадасында 3 орын, Диплом.

3 «А» Маукишева Р.О.

1. Арысбегұлы Мәди «Мұқағали оқулары» 3-орын.
2. Белеш Нұрали «Мағжан оқулары» 1-орын, «Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада 2-орын.
3. Сейсемхан Арсен «Мағжан оқулары» 1-орын.

3 «Б» Садриева В.Д.

1. Миллер Ольга - "Кенгуру-2022" республикалық олимпиадасында (Sirius) 1 орын, Диплом.
2. Шалдина Милана - "Кенгуру-2022" республикалық олимпиадасында (Sirius) 1 орын, Диплом.
3. Клаус Ксения – диплом, "Кенгуру-2022" республикалық олимпиадасында (Sirius) 1 орын.
4. Андреева Алина - "Кенгуру-2022" республикалық олимпиадасында (Sirius) 1 орын, Диплом.
5. Андреева Алина - "Ақбота" олимпиадасында 3 орын, Диплом.
6. Стадольник Владимир - "Ақбота" олимпиадасында 3 орын, Диплом.
7. Шалдина Милана "Ақбота" олимпиадасына қатысқаны туралы сертификат.
8. Миллер Ольга "Ақбота" олимпиадасына қатысқаны туралы сертификат.
9. Мукашова Дания 1-11 сынып оқушыларына арналған "Орыс тілі – Барлығына арналған, Тіл білімі" орыс тілі білімі бойынша халықаралық байқауда 1 орын (Дарын лэнд зияткерлік орталығы)
10. Мукашова Дания өрт қауіпсіздігі ұйымы өткізетін "Мен құтқарушымын" тақырыбындағы суреттер байқауында 1 орын. Швецова Милена, 2 сынып, 1 орын, диплом (№RM - 280401643)

4 «Б» Максимова А.Г.

1. Красноусов Максим - "Кенгуру-2022" республикалық олимпиадасында (Sirius) 1 орын, Диплом.
2. Геккель Анжелика - "Кенгуру-2022" республикалық олимпиадасында (Sirius) 1 орын, Диплом.

3. Красноусов Максим - "Ақбота" олимпиадасында 2 орын, Диплом.
4. Мурашко Арина - "Ақбота" олимпиадасында 2 орын, Диплом.
5. Коченкова Таисия - "Ақбота" олимпиадасында 2 орын, Диплом.
6. Швецова Милена "Ақбота" олимпиадасына қатысқаны туралы сертификат.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі М. С. Абжанова үшін оқу жылы жемісті болды:

- 1) Абжанова М. (9 сынып) - "Абайтану" V Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 2 орын; 2) Жұмахан А. (8сынып) – 3 орын, Абжанова М. - "Әбіш оқулары" аудандық байқауында 2 орын;
- 3) Абжанова М. (9сынып) - "Баянғали оқулары" аудандық байқауында 3 орын;
- 4) Арсбегұлы А. (8сынып), Амангелді С. (9сынып) – "Ілияс оқулары" республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын;
- 5) Сәкен Ә. (8сынып) – 2 орын, Жұмахан А. (8сынып) – "Мағжан оқулары" республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын;
- 6) Абжанова М. (9сынып) – облыстық кезеңдегі қатысушы сертификаты, "Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті" олимпиадасының аудандық кезеңінде 2 орын;
- 7) Абжанова М. (9сынып) - "Тіл Дарын" байқауының аудандық кезеңінде 3 орын;
- 8) Кушербаева А, Кенесбаева А, Жолбарыс А, Амангелді А. (бсынып) - "Дулат оқулары" облыстық конкурсына қатысушының сертификаты;
- 9) Абжанова М. (9сынып) - "Абайтану" V Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңіндегі грамота және сертификат;
- 10) Жұмахан А. (8сынып), Абжанова М. (9сынып) – А. Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл және Ғ. Мұстафиннің 120 жылдығына арналған облыстық викторинаға қатысушының сертификаты.

Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде 7-8 сынып оқушылары арасында орыс тілі бойынша 3 орынды - А. Хафизова (А. А. Дэр), ағылшын тілі бойынша - И. Ведянин (З. А. Есимова) 3 орынды; 9-11 сынып оқушылары арасында М. Абжанова (9сынып) - қазақ тілі мен әдебиеті бойынша

1 орынды (М. С. Абжанова) иеленді; Мукашова З. 11 сынып - Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 3 орын (Дэр А.А) .

"Мәдени мұра" жобасы аясында "Жас тарихшылар мен өлкетанушылар" облыстық зерттеу жұмыстарының байқауында Е. Сульженко (10 сынып) 2 орын алды (Гостик В.В.).

Біздің мектептің командасы "Тарих ізімен" аудандық квест-ойынына қатысқаны үшін, дипломмен және бағалы сыйлықпен марапатталды.

10 сынып оқушылары Самошкина К, Муратбек Т, аудандық пікірсайыс турнирінде 2 жүлделі орынға ие болды. Қатысушы сертификатымен 6 сынып оқушылары Мурашко Я, Гура Р, Муканов М. "Тарих ата" республикалық олимпиадасына қатысқаны үшін марапатталды.

Абдрахманова Б.К.

Daryn.online "География" пәні бойынша Мұғалімдерге арналған II республикалық пәндік олимпиадасында - III дәрежелі ДИПЛОМ.

2022 жылғы 25 қарашада "Туған жер – тұнған тарих" облыстық сырттай байқауында 1 дәрежелі диплом.

Daryn.online "География" пәні бойынша оқушыларға арналған II республикалық пәндік олимпиада- III дәрежелі ДИПЛОМ-Нокенова Дильназ. Қатысқандары үшін сертификаттар-Нұғман Камила, Нұғман Эльмира, Аманжүр Ерсұлтан. Жаратылыстану және география пәндері бойынша аудандық олимпиада жүлдегерлері: III орын-Кушербаева Айдана 6 "А" сынып оқушысы, II орын –Жұмахан Аяулым 8 "А" сынып оқушысы.

Бегимова А. А. –Бегимов Хан аудандық "Зерде" байқауында -1 орын.

Швецова Т. А. "Саябақтар шеруінде" – 2 орын

Андреева В.Ю. –« Кенгуру -2022» Амангелді Аружан қатысқаны үшін, сертификат қазан 2022 ж

«Кенгуру-2022» Гура Роман қатысқаны үшін, сертификат қазан 2022 ж

Муратбек Тамирис 2022 ж, «Облыстық буклеттер» байқауына қатысқаны үшін –Сертификат.

3 дәрежелі диплом- Самошкина Карина "Ақбота"

2 дәрежелі Диплом -Гура Роман" Ақбота ", ақпан 2023

2 дәрежелі Диплом- Амангелді Аружан" Ақбота ", ақпан 2023

Куликова Виктория "Ақбота" байқауына қатысқаны үшін ,Сертификат

Мельникова Ольга "Ақбота" байқауына қатысқаны үшін, Сертификат

Мельникова Кристина "Ақбота" байқауына қатысқаны үшін, Сертификат

Андреева Алина- "Зерде" аудандық зерттеу жұмыстары байқауында информатика номинациясы бойынша 1 орын .

Куликова Виктория -Аудандық ғылыми жұмыстар байқауында математика номинациясы бойынша1 орын.

Гура Роман -математикадан Республикалық олимпиада 1 орын

Езова Д. Э. 11б сынып оқушысы Чжао Алина Дина Эльбрусонның жетекшілігімен ғылыми жұмыс саласында 3-ші орынға ие болды. Вишнев Иван-8 б сынып оқушысы аудандық ғылыми жұмыстар байқауында 3 орын алды. 8 б сынып оқушылары Меркель Егор және Вишнев Иван аудандық пәндік олимпиадада 3 орынды иеленді.

Глинова Л. Г. Омигова Яна "Кенгуру" байқауында "Барлығына арналған Математика"1 дәрежелі дипломын алды.

Стадольник Е.С. 5-сынып оқушысының "Ақбота" байқауына қатысып Фабер Артем 2 орынға ие болды, "Зерде" аудандық зерттеу жұмыстары байқауында математика номинациясында Усанина Александра 3 жүлделі орын алды.

Облыстық деңгей.

Қысқы Президенттік көпсайыстан облыстық жарыстар.

Жалпы командалық 3-ші жүлделі орын.

Жеке біріншілікте 1-ші жүлделі орынды Скорняков Виктор 11 сынып оқушысы иемденді және "Республикалық гимназияданың" қатысушысы болды.

Мұғалімдері - **Усанин И. Н, Даренская О. А**

Ақмола облысының Қысқы Президенттік көпсайыстан ашық чемпионаты.

1-орын Карцев Илья 18-20 жас тобында / КМС

1-орын Скорняков Виктор 16-17 жас тобында / КМС

3-орын Куликова Виктория 16-17 жас санатында.

"Намыс" спартакиадасы аясында "Мерген" ату бойынша облыстық жарыстар
Куликова Викторияның жеке біріншілігінде 2-ші орын.

Карцев Илья тізеден атудан 2-ші орын.

Карцев Илья тізеден және тіректен атудан 3-ші орын.

Жазғы Президенттік көпсайыстан облыстық жарыстар:

3 орын 9 сынып оқушысы Фертх Виктория 2008-2009 жас санатында.

2 орын 10 сынып оқушысы Куликова Виктория 2006-2007 жас санатында.

Қысқы Президенттік көпсайыстан " Хрустальный колос " облыстық спартакиадасы

2 орын 11 сынып оқушысы Карцев Илья 18-20 жас аралығындағы

Сульженко Евгений "Жас өлкетанушылар"зерттеу жұмысы байқауының облыстық турынан сертификатпен марапатталған.

"Алтын сақа" "Бес асық" облыстық турнирі, мұғалім Хуаныш А.

Жеке біріншілікте жалпы командалық 1-ші орын :

Кенесбаева Амира 1 орын

Амангелді Айдана 1 орын

Кушербаева Айдана 1 орын.

Степногорск қ. «Балалар жылы» аясында "Бес асық" ұлттық ойындар фестивалінің облыстық туры 3-ші жүлделі орын.

Жұмахан Аяулым, Езова София, Исумгалиева Аяжан,Амангелді Айдана.

2004-2006 жж. жасөспірімдер арасындағы күрестен облыстық іріктеу турынан

9-сынып оқушысы Жасанов Бақберген өз салмақ дәрежесінен 3-орын.

Аудандық жарыстар мен конкурстар

Жалпы командалық 1-орын

Кенесбаева Амира 6 сынып

Кушербаева Айдана 6 сынып

Амангелді Айдана 6 сынып

Қыздар арасында баскетболдан аудандық жарыстар, аудандық "Жастар" Спартакиадасы шеңберінде 2-орын.

Үздік шабуылшы ретінде Чжао Алина 2-ші орын иемденді.

Куликова Виктория 2 орын

Фертих Виктория 2 орын

Геккель Кристина 2 орын

Сморгун Анна 2 орын

"Жастар -2023" шаңғы жарысы бойынша аудандық жарыстар жалпыкомандалық 1 орын.

Жоғары жас топта

Скорняков Виктор 1 орын

Скорняков Виктор эстафетада 1 орын

Карцев Илья 2 орын

Карцев Илья эстафетада 1 орын

Куликова Виктория 1 орын

Куликова Виктория эстафетада 1 орын

Мельникова Ольга 2 орын

Мельникова Ольга эстафетада 1 орын

Орта жас тобында

Приходько Сергей 1 орын

Приходько Сергей эстафетада 1 орын

Андреев Максим 2 орын

Андреев Максим эстафетада 2 орын

Артем Молчанов 3 орын

Фертих Виктория 1 орын

Фертих Виктория эстафетада 1 орын

Юрина Виктория 2 орын

Юрина Виктория эстафетада 1 орын

Эсмурзия Надежда 3 орын

Қысқы Президенттік көпсайыстан аудандық жарыстар

"Жастар -2023" жалпы командалық 1 орын

Жоғары жас топта

Карцев Илья 1 орын

Скорняков Виктор 2 орын

Скорняков Вадим 3 орын

Куликова Виктория 1 орын

Чжао Алина 2 орын

Мельникова Ольга 3 орын

Орта жас тобында

Приходько Сергей 1 орын

Андреев Максим 2 орын

Молчанов Артем 3 орын

Фертих Виктория 1 орын

Эсмурзиева Надежда 2 орын

Юрина Виктория 3 орын

3.1. Білім алушылар контингенті

Білім беру сатылары	Оқу жылдары бойынша оқушылар саны	
	2021-2022	2022-2023
Бастауыш буын	101	89
Негізгі буын	122	128

Жоғары буын	22	20
Мектепалды даярлық	16	17
Барлығы	261	254

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылының 9-сынып оқушыларының колледждерге түсуіне байланысты оқушылар саны азайды.

Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік Кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін, барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Қазіргі уақытта денсаулығы нашар балалардың саны артып келеді, бұл олардың әлеуметтік бейімделуіне және қоғамға толыққанды қатысуына қиындық туғызады. Осыған байланысты мектептерде инклюзивті оқыту қажеттілігі туындайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сүйене отырып, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастырылды. Мектепте осы бағытта мақсатты жұмыс жүргізілуде. Биылғы оқу жылында 20 мұғалім Astana Hub-пен ынтымақтастық аясында БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) Қазақстандағы өкілдігі ұйымдастырған "Инклюзивті аралас оқыту" 14 сағат көлемінде үш күндік қашықтықтан курстардан өтті. Тағы төрт мұғалім инклюзивті білім беру аясында курстық сертификаттарға ие болды:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Верясова Е.Н. «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте реализации стандартов школьного обучения» (160ч) АО НЦПК «Өрлеу», 2017г	Ботаева А.Н. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» (80ч) КМЦПК, 2021г;	Беженхан П «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»
Бегимова А.А. «Реализация коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития в	Глинова Л.Г. «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» (40ч) АО	Аубакирова Г.Д. «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»

школе» (72ч) АО НЦПК «Өрлеу», 2015г.	НЦПК «Өрлеу», 2021	
	21 мұғалім "Инклюзивті аралас оқыту"14 сағат көлемінде үш күндік қашықтықтан оқыту курстарынан өтті: 1.Бегимова А.А. 2.Гостик В.В. 3.Швецова Т.А. 4.Абдрахманова Б.К. 5.Усанин И.Н. 6.Андреева В.Ю. 7.Максимова А.Г. 8.Садриева В.Д. 9.Попова Л.А. 10.Фабер Ю.В. 11.Дзирук В.И. 12.Даренская О.А. 13.Скачек С.С. 14.Усанина Г.В. 15.Есимова З.А. 16.Глинова Л.Г. 17.Гольцер Г.В. 18.Аубакирова Г.Д. 19.Еркибаева Н.О. 20.Верясова Е.Н. 21.Жасан Г.Е.	

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлығы 8 оқушы жалпы білім беру бағдарламасы (ОНР-2-3 деңгей) бойынша білім алуда, оның ішінде біреуі үшінші топтағы мүгедек (созылмалы бүйрек ауруы)	Барлығы 10 оқушы. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды (ОНР-2-3 деңгей), оның ішінде біреуі үшінші топтағы мүгедек (созылмалы бүйрек ауруы), бір оқушы-ПДК (психикалық дамудың	Барлығы 9 оқушы. Олардың екеуі Урюпинка ауылы "Арнайы балабақша-мектеп-интернат кешені" КММ-де оқиды. Біреуі - орташа ауырлықтағы кекештену, біреуі-

	кешігуі)	үшінші топтағы мүгедек (созылмалы бүйрек ауруы). 5 оқушы – ПДК (психикалық дамудың кешігуі) - варитивтік арнайы және баламалы оқыту әдістерін пайдалана отырып, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды
--	----------	--

4.1 Оқу процесінің сапасын бақылау.

Мектеп оқушыларының мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалады.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 2 - 11 сынып оқушылары арасында 36 үздік оқитын, "4" және "5" оқитын оқушылар саны- 99. Сапа-61%. Соңғы оқу жылдарынның көрсеткіштерін салыстырғанда оқу сапасы тұрақты түрде.

Оқу процесін тиімді жүргізу үшін мониторингке ерекше көңіл бөлінеді. Мониторинг - бұл оқу процесіндегі оң және теріс сәттерді анықтауға мүмкіндік беретін диагностиканың бір түрі, яғни, оқушылардың оқу сапасының нақты көрінісін алуға мүмкіндік береді, осылайша пән мұғалімдеріне өздерінің педагогикалық қызметін дұрыс жоспарлауға мүмкіндік береді.

Мониторинг алынған нәтижелерді сандық салыстыруды тексеру мен бағалауды, оқушылардың оқуының сапалық ерекшеліктерін анықтауды қамтиды.

Мониторингті жетілдіру бойынша жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

1. Тақырыптық жоспарлауды құрастыру бойынша кадрлармен әңгімелесу.
2. Мотивациясы жоғары және оқуда қиындықтары бар балаларды оқытудың нәтижесіне бақылау жүргізіледі. Оған мыналар кіреді:

мұғалімдерде көп деңгейлі тапсырмалардың болуын бақылау;

үлгермегендердің ең көп санын беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу;

дәптерлерді, электрондық журналдарды тексеру;

ата-аналармен әңгімелесу;

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы, күнтізбелік және сабақ жоспарларындағы тақырыптардың сәйкестігі, таңдамалы жұмыс дәптерлері, зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлер тексерілді.

Қорытынды:

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалады. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

Оқу жылы	Барлық оқушылар	1-4 сыныптар					5-9 сыныптар					
		үздіктер	Жақсы оқитындар	Үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %
2021-2022	102	23	24	0	66,1	100	122	11	59	0	57,3	100
2022-2023	89	23	27	0	67,5	100	128	13	56	0	53,9	100

Сабаққа қатысу жоспары орындалды. Өткен оқу жылында әкімшілік 144 сабаққа қатысты. Аттестатталатын мұғалімдер, жас мамандар күшейтілген бақылауда болды.

Мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі.
(оқу кезеңінің соңындағы нәтижелілік)

Оқу жылы	Барлық оқушылар	10-11 сыныптар					Барлығы					
		үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %
2021-2022	22	5	10	0	68,2	100	245	39	93	0	61	100

2022-2023	20	0	16	0	80	100	237	36	99	0	61	100
-----------	----	---	----	---	----	-----	-----	----	----	---	----	-----

2 жыл ішінде білім сапасы 61% құрап, тұрақты болып келеді.

Оқу-әдістемелік жұмыс.

Мектептің негізгі оқу міндеті оқушыларды олардың бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес тереңдетілген, бейінді және сараланған оқытуды көздейтін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру болып табылады.

Мектеп мәртебесі – орта мектеп. 2022-2023 оқу жылында мектепте 22+2 (мектепалды даярлық) сынып жинақтары бар. Мемлекеттік тілде білім алатын сыныптар саны – 9 (10-11 сыныптар жоқ), орыс тілінде білім алатын сыныптар саны – 13. Сонымен қатар, мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытылатын 2 мектепалды даярлық сыныбы бар.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Мектептің ЖОЖ-н әзірлеу үшін негізге алынатын құжаттар:

мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:

Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>. Мемлекеттік білім беру ұйымдары

қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары:

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>.

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі:

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

1-4-сыныптарда, 5-9 сыныптарда білім беру процесі:

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

«Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

«Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130

бұйрығы);

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы ортабілім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

«Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

«Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

Құрылымдық жұмыс оқу жоспары келесі компоненттерден тұрады: таңдау пәндері, вариативтік компонент (жаһандық құзыреттілік, факультативтер).

Оқу жоспарының тұрақты бөлігінің білім беру салалары мен оқу пәндері жалпы білім беретін оқу мекемелерінің барлық типтері мен түрлеріне міндетті болып табылады. **Сілтеме:** <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/rup-tup>

Тұрақты бөлігінің пәндері оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық мәнді құндылықтарға араластырады, оқушыларда қоғамдық мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттер қалыптастырады.

Тиісті деңгейдегі білім беру мазмұнының вариативті компоненті білім беру мазмұнының мектеп және оқушы компонентімен ұсынылған. Оқу жоспарының мектеп компонентінің сағаттары оқушылар үшін міндетті болып табылады және таңдау пәндерін, жаһандық құзыреттіліктер мен элективті пәндерді оқуға қолданылады.

Білім беру мазмұнының вариативтік бөлігі нақты Орта білім беру ұйымының ерекшелігін көрсетеді; білім беру ұйымының қосымша оқу бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға бағытталған, МЖМБС сәйкес вариативтік компонент бағдарламалары оқушылардың таңдауына сәйкес оқу жылының басында әзірленді. Екінші жартыжылдықта оқушылар бейіні бойынша сабақтарын жалғастырады.

1-4-сыныптардағы вариативті компонент таңдау бойынша пәндермен, жеке және топтық кеңестермен көрсетілген.

Мектепалды даярлық сынып.

Мектепалды даярлық сыныптарда оқыту екі тілде (2 сынып, барлығы -17 оқушы) мемлекеттік тілде оқитын сыныпта- 5 оқушы, орыс тілінде білім алатын сыныпта- 12 оқушы. Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды. Сабақтар бес күндік режимде, аптасына 20 сағатты құрайтын оқу жүктемесімен өткізіледі. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша). Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды. № 14235 нормативтік құқықтық актілері).

Бастауыш саты.

Сабақтар бескүндік режим жұмысында жүргізіледі. 1-4-сыныптар үшін оқу сағаттарының бөлінуі типтік оқу жоспарына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылының екінші жартыжылында оқыту жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 30 қыркүйектегі № 412 (8-қосымша), «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру

үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (қысқартылған оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған.

3-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарында (қысқартылған оқу жүктемесімен) «Жаратылыстану» пәні бойынша сағат саны ұлғайды (бірінші жартыжылда жүктеме – 1 сағат, екінші жартыжылда – 2 сағат);

Бастауыш сынып мұғалімдері ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасады (бірінші жартыжылдық 2022-2023 оқу жылы). Екінші жартыжылдықта Типтік оқу бағдарламасының өзгерістеріне және оқу бағдарламасының өзгеруіне байланысты ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. №467 бұйрығының негізінде мұғалімдер келесі пәндер бойынша күнтізбелік жоспарларына түзетулер енгізді: "Жаратылыстану пәні"-3-4 сыныптарда;

Екінші жартыжылдықтан бастап жаңа "Цифрлық сауаттылық" пәні 1-сыныпта аптасына 1 сағат енгізілді, педагогикалық кеңестің 28.08.2022ж №1 шешімімен бірінші жартыжылдықта бұл пән оқытылмады.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар (инвариант)

1-сынып – 20 сағат

2-сынып – 24 сағат

3-сынып – 26 сағат

4-сынып – 26 сағат

1 -4-сынып оқушылары қысқартылған оқу жүктемесімен білім мазмұны бойынша оқуды жалғастыратын болғандықтан, сабақтарды анықтау барысында мектеп

ЖОЖ-н таңдау бойынша педагогикалық кеңестің шешімімен келесі қосымша сағаттар өзгеріссіз оқытылады:

1-4 сыныптарда вариативтық компонентінен «Қызықты математика»-1сағат курсы жалғасуда.

Аталған сыныптарда – «Қызықты математика» қолданбалы курсы жылына 36 сағатты құрайды, аптасына 1 рет өткізіледі. «Қызықты математика» қолданбалы курсының негізгі бағыты: оқу –іс әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануды үйретеді. Әр түрлі кесте бойынша есептер құрастырып жаттықтырады. Шамаларды салыстыра білуге, кез- келген есепті өз көзқарасы бойынша шығара білуге дағдыландырады, оқушылар өз ойын дәлелдей білуге жаттығады.

1-4 сыныптар үшін «Қимыл-қозғалыс ойындар» 1 сағат вариативтық курсы жалғасуда, аталған курсты дене шынықтыру пәні мұғалімі Хуаныш А ұйымдастырады. Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларын салауатты өмір салтын дұрыс ұстануға және сабақ барысында қимыл қозғалысы мол ойындарды кеңінен пайдалануға бағытталған. Бұл сабақтарда оқушылар әртүрлі спорттық ойындармен шұғылданып, денсаулықтарын нығайтады. Сонымен қатар, оқушылар үшін «Асық ату», «Тоғыз құмалақ», «Қазақша күрес», «Шашки» және «Шахмат» ойындары да қарастырылған.

5-9 сыныптар. Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар.

2022-2023 оқу жылында екінші жартыжылда оқыту жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 (13-қосымша).

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

5-9 сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасады. (бірінші жартыжылдық 2022-2023 оқу жылы). Екінші жартыжылдықта Типтік оқу бағдарламасының өзгерістеріне және оқу бағдарламасының өзгеруіне байланысты

ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. №467 бұйрығының негізінде мұғалімдер келесі пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына түзетулер енгізді:

5-6 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарында (қысқартылған оқу жүктемесімен) «Жаратылыстану» пәні бойынша сағат саны ұлғайды (бірінші жартыжылда жүктеме – 1 сағат, екінші жартыжылда – 2 сағат);

7-9-сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарында «Алгебра» пәні бойынша сағат саны артты (қысқартылған оқу жүктемесімен) (бірінші жартыжылда жүктеме – 2 сағат, екінші жартыжылда – 3 сағат);

7-9-сыныптардың Үлгілік оқу жоспарындағы «Физика», «Химия», «Биология», «Қазақстан тарихы» пәндері бойынша сағат саны артты (қысқартылған оқу жүктемесімен), (бірінші жартыжылда жүктеме – 1 сағат, екінші жартыжылда – 2 сағат);

Негізгі орта білім берудің мазмұны 6 білім беру саласымен ұсынылған: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру".

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (қысқартылған оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар (инвариант)

5-сынып – 27 сағат

6-сынып – 27 сағат

7-сынып – 28 сағат

8-сынып – 28 сағат

9-сынып – 29 сағат

Бірінші жартыжылдықта таңдау пәндері аптасына 2 сағаттан , екінші жартыжылдықтан бастап 1 сағаттан оқытылады, инвариантты жүктеменің артуына байланысты вариативті компоненттен сағат саны азайды. Оқу жылының басында берілген ата- аналардың өтініштері негізінде оқушылар келесі пәндер бойынша бейіндік оқытуды жалғастырады:

7 «А»- Биология, География, Қазақстан тарихы.

8 «А» -Физика, География, Қазақстан тарихы.

9 «А» - Физика, География, Қазақстан тарихы.

Екінші жартыжылда 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы жалғасып оқытылады, 5-8 сыныптарда-0,5 сағатты құрайды, 9-ші сыныпта-1 сағат.

1 сағатты құрайтын «Спорттық ойындар» вариативтік курсы екінші жартыжылда жалғасып өткізіледі. Аталған курста оқушылар әртүрлі спорттық ойындарымен жаттығады. Жоғары сыныптардағы дене тәрбиесі сабақтарын спорттық ойындарымен үйлестіріп, шапшандықты, икемділікті, төзімділік сияқты дене қасиеттерін жетілдіруге бағытталған. Сонымен қатар, оқушылар үшін «Асық ату», «Тоғыз құмалақ», «Шашки» және «Шахмат» ойындары да қарастырылған. Бұл курсты дене шынықтыру мұғалімі Хуаныш А өткізеді.

Таңдау бойынша пәндер мен элективті курстар кестеге сәйкес, негізгі пәндерден кейін 45 минуттан, және Күнделік. kz(ҚОҚ) электрондық журналында көрсетіледі, бағалар қойылмайды (есептелінді/есептелінбеді).

Инвариантты компоненттің сабақтары негізгі кестеде Күнделік. kz электронды журналында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсын міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру" оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" жылына 10 сағатты құратын оқу курсы, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді, сынып жетекшілері электронды журналдың жеке парағында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

«Көркем еңбек» пәні бойынша екі топқа бөлу (ұлдар/қыздар) оқушылардың санына қарамастан жүзеге асырылады.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасына сәйкестігі болып

табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) "Білім туралы" ҚР Заңы
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
- 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
- 5) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы
- 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- 7) білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 8) нұсқаулық – әдістемелік хат
- 9) ҚР Еңбек кодексі
- 10) ҚР Азаматтық Кодексі
- 11) санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер.
- 12) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- 13) бағдарламаны іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".

2022-2023 оқу жылындағы мектептегі тәрбие жұмысы жеке тұлғаны тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам" рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі деп танылады. "Толық адам" тұлғалық атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен қымбат "Абай және ХХІ

ғасырдағы Қазақстан" бағдарламалық мақалаларында және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету үшін басқа да тұжырымдамаларда айқындалған бар құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді.

Мектепте білім алушылар үшін әртүрлі қызмет салаларында, атап айтқанда оқуда, ғылыми және қоғамдық әлеуметтік - бағытталған жұмыстарда жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасалған. Бірнеше жыл бойы даму перспективасының мақсаттарын іске асыру шеңберінде мектепте білім алушылар үшін келесі ұйымдар мен бірлестіктер құрылды:

1. Мектеп Парламенті
2. "Жалын" мектеп дебат клубы
3. «Жас еріктілер» клубы
4. «Оқуға құштар мектеп»

МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТИ. МП-нің негізгі мақсаты: мектеп жастарының табысты әлеуметтенуі мен өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім алушылардың туындаған проблемаларды өз бетінше шешу, оның әлеуметтік белсенділігін дамыту, әлеуметтік бастамаларды қолдау болып табылады.

Осы мақсатты іске асыру шеңберінде 2022 жылдың қыркүйек-қазан айларында мектеп Парламенті қызметінің негізгі бағыттарын түсіндіру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп парламентінің Президенттігіне кандидаттар іріктеліп, 25 қыркүйекте жалпы мектептік сайлау өткізілді. Сайлау учаскесі бірінші қабаттың залында орналасқан. Дауыс беруге 5-11 сынып оқушылары қатысты. Тізімге енгізілген сайлаушылардың жалпы саны:..... адам. Сайлаушылардың сайлауға қатысуы 89,5% құрады (сайлаушылар). Дауыс беру қорытындысы бойынша 9 сынып оқушысы Козленко Злата жеңімпаз атанды. Қазіргі уақытта мектеп парламентінің құрамын және оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. (мектептің өзін-өзі басқару жұмысын талдау сілтемесі қоса берілген)

Еріктілік. Мектеп парламентінің құрамында "Мейірімді жүрек" клубы құрылды. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды: адалдықты, әділдікті, достықты, қайырымдылықты дамытуға бағытталған ортақ мүдделермен біріктірілген еріктілердің мектеп бірлестігі, клубтың негізгі мақсаты оған мұқтаж адамдарға және қоғамға көмек көрсету, әлеуметтік

катынастардың белсенді субъектісі ретінде балалардың, жасөспірімдер мен жастардың қабілетін ашу, оларды әлеуметтік және рухани процестерге біріктіру болып табылады- қоғамның адамгершілік дамуы, әлеуметтік қауіпті әдеттерден бас тартуға, салауатты өмір салтына бағдарлануға бағытталған жастар мәдениетіндегі құндылықтарды қалыптастыру, сондай-ақ мектеп ортасында еріктілер қозғалысының құндылықтары мен принциптерін насихаттау.

Аталған ұйымның мүшелері ағымдағы оқу жылында "Таза бұлақ", "Таза тоған" акцияларын өткізді, оның барысында балалар бірнеше рет орманға барып, қоқыс жинады, құрғақ бұтақтарды жинады. Жыл бойы ардагерлер мен тыл еңбеккерлеріне үйге іргелес аумақты тазалауға, ескерткіштерді тазалауға, жыл сайын "Мәңгілік даңқ" акциясына қатысуға, өз қолдарымен кәдесыйлар жасауға, ардагерлерді құттықтауға көмектеседі. Жыл бойы концерттік бағдарламамен "Мейірім" медициналық –әлеуметтік мекемесіне қарттарға арналған интернат үйіне бардық. Сондай-ақ, балалар қарттар үйінің қонақтарына көркем әдебиет жинауды жоспарлап отыр.

ПІКІРСАЙЫС ҚОЗҒАЛЫСЫ.

Бірнеше жыл бойы біздің мектепте "Пікірсайыс қозғалысы" республикалық жобасы табысты дамуда. Жоба дарынды және бастамашыл жастарды дамытуға бағытталған; біздің мектептің командасы аудандық және облыстық деңгейдегі пікірсайыс турнирлерінің қатысушылары болып табылады. (Клубтың жетістіктері туралы есеп қосымшада беріледі).

Мектептің тәрбиелік мәселесі: «Оқушы-отбасы-мектеп» жүйесінде шығармашылыққа және өзін-өзі анықтауға қабілетті адамгершілік, әлеуметтік белсенді және физикалық дені сау тұлғаны қалыптастыру"

Мақсаты: Қазақстандық патриотизмді, толеранттылықты, жалпы мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға; балалардың бос уақытын қамтамасыз етуге бағытталған, оқушылармен тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру.

Міндеттер:

- 1) балалардың мектепке оңай бейімделуіне ықпал ететін жағымды психологиялық-жайлы атмосфера құру;
- 2) денсаулық мәдениетін және салауатты өмір салтына деген ұмтылысты қалыптастыру;

- 3) сыныптық ұжымды қалыптастыруға және онда жеке тұлғаны дамыту үшін адамгершілік және эмоционалды қолайлы орта құруға жәрдемдесу;
 - 4) оқушылардың әлеуметтік ілгерілеуіне ықпал ету;
 - 5) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың жеке басын қалыптастыру үшін оқиғалы-бай мектеп ортасын құруға;
 - 6) балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын дамытуға міндетті.
 - 7) адамның рухани-адамгершілік этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.
 - 8) мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту үшін көпмәдениетті орта құруға құқылы.
 - 9) оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесін жетілдіру;
- "Отбасы-мектеп" байланыстарын нығайту. Ата-аналарды тәрбиелеуге, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
рухани-адамгершілік тәрбие;

ұлттық тәрбие;

отбасылық тәрбие;

еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мектептегі тәрбие жұмысы бекітілген мектепшілік жоспар негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының бұл құрылымы мектептің барлық оқушыларын олардың бейімділігі мен мүдделеріне қарай қамтуға мүмкіндік береді, әр баланың жеке басының жан-жақты дамуына ықпал етеді.

2021-2023 жылдар аралығында тәрбие жұмысы жоспарының іске асырылуын бақылау мектепшілік шеңберінде жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысын жүзеге асыруда мектепшілік жоспарды іске асыру көрсеткіштері мыналар болып табылады:

Объективтілік-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру;

Тиімділік-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

Мектептің оқу-тәрбие процесі жоспарының бөлімдері берілген:

Тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.

Мақсаты: оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, СӨС қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын сіңіру.

	20-21	21-22	22-23
оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, СӨС қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, өзін-өзі анықтау мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы %	75%	85%	100%

Психологиялық-педагогикалық жүйені ұйымдастыру, оқу - тәрбие процесін сүйемелдеу.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

	20-21	21-22	22-23
Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастыру %	100%	100%	100%

1. Мектепшілік басқару және бақылау жүйесі.

Мақсаты: белгіленген стандарттар мен критерийлерге сәйкес мектепте педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.

Мектепте 2021-2022, 2022-2023 жылдар аралығында, белгіленген стандарттар мен өлшемдерге сәйкес педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалған.

Сынып жетекшілері туралы жалпы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылар саны мен сынып жиынтықтарының азаюы байқалады. Сынып жетекшілерінің саны сәйкесінше 1 мұғалімге азайды.

Сыныптар	2020 -2021 ж.	2021-2022 ж.	2022-2023 ж.
барлығы	25	25	24

Сынып жетекшілерінің бағаланатын кезеңдегі білім деңгейінің коэффициенті сол деңгейде қалады.

Жұмыс өтілі. 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар сынып жетекшілерінің саны бұрынғы деңгейде қалып отыр, 2022-2023 оқу жылында 10 жылдан 20 жылға дейін 45,5% құраса, 2022-2023 оқу жылындағы 3 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілі - 2022-2023 оқу жылындағы 7,69% – жалпы санының 30%. Осылайша, жас мамандардың үлесінің өсуі сынып жетекшілері ретінде байқалмайды.

Педагогикалық еңбек өтілі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
---------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

3 жылға дейін	0	0	0
3ж 10ж дейін	3	3	3
10ж 15 ж дейін	3	3	3
15ж 20 ж дейін	4	4	4
20ж астам	13	13	12
барлығы	23	23	22

Сынып жетекшілерінің санаты:

Педагог /зерттеуші / 10, 2022-2023 оқу жылында 25,6%

Педагог / сарапшы / 5, 2022-2023 оқу жылында - 12,8 %

Педагог / модератор / 5, 2022-2023 оқу жылында-12,8%.

Санатсыз / 2, 2022-2023 оқу жылында-5,1%. 2022-2023 оқу жылындағы 3 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілі - 2022-2023 оқу жылындағы 7,69% – жалпы санының 30%. Осылайша, жас мамандардың үлесінің өсуі сынып жетекшілері ретінде байқалмайды.

Педагогикалық еңбек өтілі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
3 жылға дейін	0	0	0
3ж 10ж дейін	3	3	3
10ж 15 ж дейін	3	3	3
15ж 20 ж дейін	4	4	4
20ж астам	13	13	12
барлығы	23	23	22

Сынып жетекшілерінің санаты:

Педагог /зерттеуші / 10, 2022-2023 оқу жылында 25,6%

Педагог / сарапшы / 5, 2022-2023 оқу жылында - 12,8 %

Педагог / модератор / 5, 2022-2023 оқу жылында-12,8%.

Санатсыз / 2, 2022-2023 оқу жылында-5,1%.

5 жыл ішінде біліктілікті арттыру курстарынан сынып жетекшілер 100% өтті.

Ата-аналармен өзара әрекеттесу.

Мектеп пен отбасы-бастапқыда бір-бірін толықтыруға және өзара әрекеттесуге арналған екі маңызды білім беру институты. Осы мақсатта мектепте ата-аналармен және оларды алмастыратын адамдармен үлкен жұмыс жүргізілуде.

Ол дәстүрлі түрде 3 деңгейде құрылады: жалпы мектеп, сынып, жеке. Ата-аналарға педагогикалық білім беру жүйесі ата-аналардың лекториясының жұмысына қатысуды ғана емес, сонымен қатар, отбасылық өмірдегі, мұғалім-оқушы-ата-ана қарым-қатынасындағы қиын жағдайларды талдауға арналған практикалық сабақтарды ұсынады.

Негізгі міндеттер:

- ата-аналар, оқушылар, педагогикалық құрам және мектеп әкімшілігі арасындағы ынтымақтастықты нығайту;
- әлсіз оқушылардың отбасыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
- үлгерімі, мінез-құлық ерекшеліктері, даму ерекшеліктері;
- жанжалды жағдайларды шешуде шешімдерді бірлесіп іздеу;
- қолайлы психологиялық ахуалды қамтамасыз ету

ата-аналар қоғамымен қарым-қатынас жасау.

Ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту мақсатында жыл сайын ата-аналармен жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, мұнда ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары мен нысандары, орындалу мерзімдері (ата-аналар жиналысының жоспары, жеке кездесулер, ата-аналардың шағымдары мен ұсыныстарымен жұмыс, ата-аналар дәрісі, ата-аналар чаттарымен жұмыс және т.б.)

Жыл бойы ата-аналар чаттары бойынша хабарламалар мен ақпараттар таратылады, мектептің өткізілген іс-шаралары, сабақтар, сынып сағаттары және т.б. бойынша хабарламалар таратылады.

Мектепте оқушылар мен олардың ата-аналарының білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттануы туралы ақпарат жинау жүйесі әзірленді, мәселелер анықталады, оларды жеңу жолдары анықталады, көрсетілетін қызметтерді үнемі жақсарту тетіктері белгіленеді. Әдістер ретінде сауалнамалар, әңгімелер, педагогикалық консилиумдар қолданылады, олардың нәтижелері оқыту сапасын басқару жүйесін жетілдіруге негіз бола алады.

2022-2023 оқу жылында мектеп өміріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 87% - ы мектеп жағдайына, оқу үдерісіне, балалардың үлгеріміне қанағаттанғандықтарын білдірді. Ата-аналармен жұмыс жоспары бойынша сауалнама 2023 – 2024 оқу жылына жоспарланып отыр.



Мектепте ата-аналар көтеретін мәселелерді шешудің белгіленген процедурасы бар. Мектептің ата-аналар комитетімен бірлесіп ағымдағы мәселелер мен өтініштер қаралуда, олар дереу шешіледі. Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың ата-аналарымен кездесулер алдын ала жоспарланған кестеге сәйкес тағайындалады.

Ата-аналар үшін "Суицидтің алдын алу", "Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу", жасөспірімдер мен жастар ортасындағы «Буллинг». «Баланы буллингтен қалай қорғауға болады?», «Жазғы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі» тақырыптарында дәрістер өткізілді.

Мұғалімдер мен ата-аналардың өзара әрекеттесуінің құрамдас бөліктерінің бірі-отбасылық тәрбиені түзету. Осы мақсатта рейдтер жүргізілді-қолайсыз отбасыларға бару, жеке және топтық әңгімелер, "Отбасы күні". Отбасы күніне орай мектепте ақпараттық тақта ұйымдастырылып, сынып сағаттары, "Бірге қол ұстасып" тақырыбына - дөңгелек үстелі, "Әкем, анам және мен спорттық отбасымын" -отбасылық жарыстар өткізілді .

Ата-аналармен кездесулер жылы достық атмосферада өтеді, бұл болашақта мектеп пен ата-аналардың ынтымақтастығын нығайтады.

Ата-аналар жиналысының кестесі ата-аналармен жұмыс жоспарында көрсетілген.

Ата-аналар балаларының үлгерімі туралы ақпаратты "Күнделік"электронды журналы арқылы алады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын

ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі)

Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбиені сынып жетекшілері мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелер ұйымдастыру, мектеп іс-шараларына қатысу арқылы жүзеге асырды.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие оқушылардың бойында әртүрлі халықтардың, барлық ұлттардың мәдениетін қабылдау жағдайында ғылыми дүниетанымды, саяси сананы, қазақстандық патриотизмді, бейбітшілікті, ұлттық келісімді қалыптастыруға бағытталған.

Азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл біртұтас кешен, оның негізі оқу курстары, әсіресе сыныптан тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылатын саяси, патриоттық, құқықтық және адамгершілік білім болып табылады. Мұндай тәрбие оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы, өз еліне деген адалдық сезімін, Отан мүддесін қорғау жөніндегі азаматтық борыш пен конституциялық міндеттерді орындауға дайындығын қалыптастыруға ықпал етуі тиіс. Бұл бағыт сынып жетекшілерінің жұмысы арқылы және бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларында көрсетілген түрлі іс-шараларды өткізу арқылы жүзеге асырылды.

Көркемдік-эстетикалық тәрбие, 2022-2023 оқу жылы нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес жүргізілді. Отандық мәдени жетістіктерді – кітаптар, қойылымдар, мүсіндер, картиналар, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау жүргізілді. Мұражайларға онлайн бару ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы еңбек тәрбиесі түрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды: қолөнер көрмелері, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, игі істер апталығы, демеушілік көмек.

Дене тәрбиесі 2022-2023 жылдары "Қазақша күрес" , "Баскетбол" және "Волейбол" негіздері бойынша секциялық сабақтар есебінен өткізіледі.

Мектепте тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша ұйымдастырылған.

Бірінші бағыт: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзін-өзі тануын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетуге, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеуге, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасауға тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін қабылдаудың 30 жылдығын дайындауға және атап өтуге ерекше назар аударылды.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: білім алушыларды адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханилық міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, қолайлы дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған өмірде сұлулықты қабылдау, адал ниетті тәрбиелеу өз міндеттеріне, өзіне, қоғамға деген қарым-қатынасты қалыптастыру.

Тапсырмалар:

2022-2023 оқу жылында діни экстремизмге, терроризмге қарсы іс-шаралар өткізілді. Толеранттылық пен жанжалсыз мінез-құлықты қалыптастыруға назар аударылды. Республика күнін мерекелеуге ерекше көңіл бөлінді. Тәуелсіздік күніне, Жеңіс күніне арналған суреттер байқаулары, "Мәңгілік даңқ" патриоттық акциясы және т. б.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие "Туған жер" ("Туған жер"), "100 жаңа тұлға", "Өлкетану" жобасы

Мақсаты: тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеу.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.

А. Байтұрсыновтың мерейтойына, Мемлекеттік тіл күндеріне, Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына, Роза Бағланованың 100 жылдығына, Талғат Бигелдиновтың және т. б. арналған іс-шаралар жоспарланып, өткізілді.

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие "Отбасы әлемі" жобасы ("отбасылық игілік")

Мақсаты: неке құндылығын және отбасы мүшелерін құрметтеуді қалыптастыру; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; туыстары мен жақындарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет - ғұрыптарға, аналықтың қасиеттілігіне, сезім құндылығына-махаббат, адалдық, достық, ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттілік және балаларды тәрбиелеу үшін жауапкершілік.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Білім алушылар үшін Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспарланып, өткізіледі. "Әкем, анам және мен спорттық отбасымын" отбасылық старттары, "Бірге қол ұстасып" дөңгелек үстелі, ата-аналарға арналған Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ИДН инспекторымен кездесулер, ата-аналарға балалар мен ата-аналардың сындарлы қарым-қатынастарын құру бойынша психологтың консультациялары өткізіледі.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты ерекше құндылық ретінде сүю; туған елін кіші Отаны ретінде сүю.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету, дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған

өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Кәсіптік бағдарлау іс-шаралары, экологиялық десанттар, акциялар, еріктілік акциялар, айлықтар өткізіледі, экологиялық тәрбие "Жасыл планета" үйірмесі арқылы табысты іске асырылуда.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқалардың жетістіктерін бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін ренжу қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Осы оқу жылына бастауыш буында, орта буында дөңгелек үстелдер, зияткерлік ойындар ұйымдастырылып, өткізілді, "ROBOTEK GRAND TOURNAMENT" робототехника бойынша республикалық чемпионаттың облыстық турына оқушыларымыз қатысты. "Жас тарихшылар мен өлкетанушылар" атты аудандық зерттеу жұмыстарының турына қатысып, 10 сынып оқушысы Сульженко Евгений 2-ші орынға ие болды. "Бабалар салған ізімен" байқауына қатысқаны үшін біздің мектептің командасы дипломмен және бағалы сыйлықпен марапатталды.

Жетінші бағыт: Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, көркемдік- халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына эстетикалық бейімділік.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісін дамыту және қызығушылық.

Осы бағыттағы іс-шаралар халықтар достығына, тілдерді үйренуге, оқушылардың көркемдік-эстетикалық дамуына арналған.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың құндылығын, дене шынықтыруды, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды алдыңғы ұрпақтың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Денсаулықты нығайту, түрлі аурулардың алдын алу мәселелеріне арналған көптеген іс-шаралар жоспарланып, өткізілуде. СӨС насихаттау бойынша медицина қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Жыл бойы алғашқы медициналық көмек көрсету, жыныстық тәрбие беру, АИТВ/ЖИТС-ның алдын алу, ББЗ қолдану, темекі шегу, балалар жарақаттануының алдын алу негіздеріне оқыту бойынша әңгімелер мен сабақтар өткізілді.

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты-оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады, және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар-моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, анықтау, әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

1. Пәндік және тақырыптық үйірмелер.
2. Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі.
3. Спорт секциялары.

4. Ұжымдық шығармашылық істер (акциялар, бұқаралық ақпарат құралдары, челленджер, квесттер, флэшмобтар)

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қарым-қатынастың қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді, мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері үшін барлық жағдайлар жасалған. Мектепте өз қызметін 15 үйірме мен секция жүзеге асырады. Балалар спорттық цикл үйірмелерінде үлкен қызығушылықпен айналысады. Өзіндік жұмыс дағдылары, қызығушылық пен шығармашылық қалыптасады.

Бүгінгі таңда мектепте спорт секцияларының үш түрі жұмыс істейді, онда 62-ден астам оқушы айналысады :

- "Баскетбол" спорт секциясы-жетекшісі Усанин Игорь Николаевич
- "Волейбол" спорт секциясы-жетекшісі Даренская Ольга Александровна .
- "Қазақша күрес" спорт секциясы-басшы Хуаныш Асылмұрат, оның басты мақсаты ұлттық спорт түрін дәріптеу болып табылады.

Секциялардағы сабақтар осы спорт түрлерімен шектелмейді, мектепте жыл бойы аудандық спартакиаданың барлық түрлеріне дайындық жүргізіледі, 12 спорт түрі бойынша мектеп спартакиадасы өткізіледі, біздің мектеп базасында аймақтық және аудандық жарыстар өткізіледі. Президенттік көпсайыс бойынша БЖСМ бөлімшесі жұмыс істейді. Спорт секцияларына қатысатын балалар жақсы нәтижелерге қол жеткізді, оқушылар арасында разрядтаушылар мен спорт шеберіне үміткерлер бар.

"Іздену" үйірмесінің оқушылары белсенді жұмыс істейді (Гостик В.В.). Сабақта балалар құжаттармен жұмыс істеуді, ауылдық кітапханаға баруды, стендтерді дұрыс рәсімдеуді, азаматтық-патриоттық қызметті жүзеге асыруды үйренеді.

Көркем-эстетикалық және ғылыми-техникалық өнер сабақтарында "Рукавичка" шығармашылық бірлестігінде қызықты және пайдалы (Усанина Г.В.), бұған осы үйірме жетекшісінің жоғары шеберлігі мен өз ісіне деген шынайы құштарлығы ықпал етеді. Қызметінің нәтижелері республикалық және облыстық деңгейдегі түрлі конкурстардағы жеңістер болып табылады.

"Қуаршақтар театры" және "Театр және мен" үйірмесінің жетекшілері Маукишева Р. О. Мен Максимова А. Г. Қуыршақ театры- баланы өмірлік жетістікке жетелейтін жолдардың бірі. Шығармашылық дағдыларды, қарым – қатынас дағдыларын игере отырып, балалар өздерін еркін сезінеді, өзіне сенімді болады және мұның бәрі баланың маңызды іс-әрекеті-ойын, қуыршақпен ойнау кезінде табиғи түрде болады. Шығармашылық, әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру табиғаттану принципі негізінде еркін жүреді. Балалар үйірмеге қуана барады.

Бұл үйірмелердің нәтижесі -жарты жылда бір рет ертегі қойылымын көрсету болып табылады.

"Жасыл планета" үйірмесінің жұмысы (Швецова Т.А.) табиғатты қорғауды насихаттауға және оны қоршаған табиғатпен кіші Отанының Тарихи өлкетануымен танысуға бағытталған. Балалар облыстық байқауларда жоғары нәтижелерге ие, олар сынып сағаттарының, ата-аналар жиналыстарының жиі қонағы.

"Жас Сарбаз " және «Жас инспектор» клубы үйірмесінің жұмысы маңызды болып табылады, дәл осы жерде азаматтық ұстаным белсенді, борыш сезімінің патриотизмі, Отанға деген сүйіспеншілік қалыптасады. Үйірмелер жұмысының нәтижелері, сондай-ақ түрлі жиындарға, конкурстарға қатысу, мектепшілік сыныптан тыс іс-шараларға қатысады.

2019 жылдан бастап біздің мектепте "Жұлдызды жаңбыр" цирк студиясының үйірмесі ақылы негізде жұмыс істейді, цирк студиясы үйірмесінің нәтижелері халықаралық деңгейдегі жүлделі орындарға болып табылады.

Ағымдағы жылы біздің мектебімізде Біржан сал ауданының «Домбыра» және «Гитара» музыкалық мектебінің филиалы ашылды. Балалар белгіленген кесте бойынша сабаққа аса құштарлықпен қатысуда.

Сабақтың басты ерекшелігі-жұмысқа, белгілі бір нәтижеге, жаңа нәрселерді үйренуге және жаңа білім алуға деген көзқарас, тек қарым-қатынас ғана емес болып табылады. Сабақтың басында барлық оқытушылар белгілі бір оқу мақсаттарын қояды, сабақтың соңында қорытынды жасалады.

Өткізілетін үйірме сабақтарының нәтижелері:

- * мектепте өткізілетін барлық іс-шараларда балалардың белсенділігі;

- * эстетикалық цикл үйірмелеріне қатысатын балалар аудандық деңгейдегі байқауларға белсенді қатысады, жақсы нәтижелерге қол жеткізеді;

Үйірме қызметінің кестесі қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылдарында "Макинка а. ЖОББМ" КММ мектептерінің білім алушылары шығармашылық және спорттық бағыттағы келесі байқаулар мен жарыстарға қатысты: (спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелеріне сілтеме)

"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру.

Мектепте "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы сәтті жүзеге асырылуда.

" Оқуға құштар мектеп " жобасы балалар оқуының қазіргі дағдарысының басты мәселесі – әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған: Баланың кітапты оқымауы үйде ересектер оқымайтын ортада және мектеп кітапханаларында балалар әдебиетінің сапалы қоры болмаған кезде өседі. Сондықтан, мәселені шешу отбасы мен мектептің бірлескен күш-жігерінде жатыр. Жыл бойы кітапханашы дәстүрлі және инновациялық жұмыстардың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдана отырып үлкен жұмыс жүргізді: отбасылық оқуды ұйымдастыру және қолдау бойынша іс-шаралар; байқаулар; викториналар; әдеби ойындар; презентациялар және т. б. (Фото есеп қоса беріледі)

"Адал ұрпақ" клубының қызметі туралы ақпарат

Мектепте "Адал ұрпақ" ерікті клубы құрылды, оған мектептің 13 оқушысы кіреді. Мектеп қызметінің мақсаты- жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау болып табылады.

Аталған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер қойылады: білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру; білім алушыларда мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Клубтың жұмысы "Адал ұрпақ" мектеп клубының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Қыркүйек айында "Адал ұрпақ" ерікті клубының ақпараттық стенді рәсімделді.

Жыл ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы мүлтіксіз сақтауға, кез келген сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік жағдайын жасауға бағытталған ата-аналармен түсіндіру сұхбаты өткізіледі. (Фото есеп қоса беріледі).

"Гармония" отбасылық клубының қызметі туралы ақпарат

"Отбасы әлемі" жобасын, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру шеңберінде отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында, "Отбасылық клубтың" жұмысы ай сайын жүргізілді.

Отбасылық клубы отбасы мен білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестігін жандандыру үшін құрылады.

Отбасылық қарым-қатынас клубы-баланың жеке басын қалыптастыру процесінде ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеттесуінің тиімді дәстүрлі емес түрі.

Ата-аналар мен мұғалімдердің сауатты қарым-қатынасы ерекше өзекті болып отыр.

Отбасы-балаға әлеуметтік-тарихи тәжірибені, эмоционалды және іскерлік қарым-қатынас тәжірибесін берудің маңызды буыны.

Ата-аналар отбасының жеке тұлғаны қалыптастыру процесіне қандай үлес қосатынын, білім беру ұйымының білім деңгейіне, білім алушының тәрбиесіне қойылатын талаптары қандай екенін түсінуі керек. (Фото есеп қоса беріледі)

Тамақтану.

Мектепте тамақпен қамтамасыз ету ұйымдастырылды. Ағымдағы жылы оқушылар 100% тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 62 оқушы жалпы білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылды.

Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады. Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі.

Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (Мәзір, шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі)

4. Оқушылардың диагностикасы (сауалнама нәтижелері)

А. оқушылардың мамандық таңдауға дайындығы 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындық деңгейін диагностикалық тексерудің сандық нәтижелерін талдай отырып, сауалнама кезінде оқушылардың көпшілігі 70

%құраса, алдағы мамандық таңдауға дайындықтың жоғары деңгейіне ие деген қорытынды жасауға болады. Орташа деңгей, оқушылардың 25% зерттелетін сыныптарда, 5% дайындық деңгейі төмен.

11-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындық деңгейін диагностикалық тексерудің сандық нәтижелерін талдай отырып, сауалнама кезінде оқушылардың көпшілігі 90 % құраса, алдағы мамандық таңдауға жоғары дайындық деңгейіне ие деген қорытынды жасауға болады. Орташа деңгей, зерттелетін сыныптарда-10 %, оқушылардың 0% дайындық деңгейі төмен.

Б. 1-11 сыныптардағы тәрбие деңгейі

Мектеп бойынша оқушылардың жалпы білім деңгейі:

Барлығы 1-11 сыныптарда -254 оқушы

жыл басына-

жыл соңына-3.1 тәрбиенің орташа деңгейі.

5. Нәтижелілік (тәрбие жұмысын ұйымдастыру деңгейі) жалпы білім беретін мекеменің жұмысын талдай отырып, кез-келген мектептің тиімділігі мен қызметінің негізгі көрсеткіші тәрбие мен оқытудың профилактикалық бағытының жай-күйі екенін көрсету керек. Бұл бағытта педагогикалық ұжымның, сынып жетекшілерінің оқу-тәрбие үдерісі мәселелерін шешу, салауатты өмір салтын насихаттау үшін жұртшылықты, ата-аналарды тарту жөніндегі үйлесімді жұмысын атап өту қажет. Сынып жетекшілерінің, жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспарларында нашақорлықтың, темекі шегудің, спирттік ішімдіктердің алдын алу жөніндегі бағдарламалары бар бөлімдер арнайы енгізілген.

Мектептің өткен оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылында қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті тұлғаның қалыптасуы үшін жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылады.

Қорытындылар: 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары орындалды. Педагогикалық ұжым білім беру сапасын арттыруға, үлгерімсіздіктің алдын алуға бар күшін салды. Жыл басында педагогикалық ұжымның алдына қойылған міндеттер мүмкіндігінше шешілді. Өткен жылмен салыстырғанда, биылғы оқу жылында біздің мектеп көптеген акцияларға, аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі іс-шараларға қатысты.

Биыл біздің мектеп Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрін, туған өлкенің тарихын зерделеуге және көбейтуге бағытталған көптеген іс-шаралар өткізді. Кәмелетке толмағандар арасындағы бұзақылық пен құқық бұзушылықтың алдын алуға ерекше назар аударылды. Жұмыс мектептің жасөспірімдер ортасындағы психологиялық жағдайды жақсартуға бағытталған- сынып сағаттары, әңгімелер, балаларға, ата-аналарға, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне арналған ақпараттық жадынамалар таратылды. Кәмелетке толмағандар арасында жаман әдеттердің алдын алу мәселесі мектеп директорының, мектептің педагогикалық ұжымының тұрақты бақылауында. Осы бағыттағы жұмыс тұрақты және үздіксіз жалғасуда.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмысты тиімді және нәтижелі деп санаймыз. Біз құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың нәтижелілік көрсеткіштерін қарастырамыз:

- Мектеп оқушыларының сабақтан тыс уақытта жасаған құқық бұзушылықтарының болмауы;
- Мектеп ұжымында жанжалды жағдайлардың болмауы;
- Құқық бұзушылықтар мен қылмыстар үшін есепте тұрған балалардың болмауы;
- 60% балаларды сабақтан тыс және Қосымша білім беру қызметімен қамту.

Оқу жылының интроспекциясының қорытындысы бойынша жалпы тәрбие жұмысында оң динамика байқалады, бірақ кейбір мәселелер де анықталды:

- жоғары буын сыныптарында ата-аналар жиналысына қатысудың төмен деңгейі;
- мектеп өміріндегі орта және жоғары буын ата-аналарының белсенділігінің аздығы;
- жеке ата-аналардың мектебімен өзара әрекеттесуге қызығушылық пен белсенді тілектің болмауы.

6. Жаңа оқу жылына мақсаттар мен міндеттер қою

Мақсаты: негізгі құзыреттіліктері қалыптасқан, ақпараттық қоғамдастыққа кіруге дайын, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, тұрақты, физикалық және рухани сау, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Міндеттері: 1. Азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, кіші Отанының тарихына қатыстылық сезімін дамыту;

2. Шығармашылық және жобалық қызмет арқылы белсенді өмірлік ұстанымды тәрбиелеу;

3. Оқушыларда бастаманы, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі басқаруға деген ұмтылысты, қоғамда табысты әлеуметтену қабілетін және тұлғааралық қатынастар мәдениетін дамыту;

4. Тәрбие жұмысына мониторинг және бақылау жүргізу;

5. Балалар мен жасөспірімдер ортасында асоциалды құбылыстардың алдын алу.

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 363 бұйрығы, Ақмола облысы ББ 18.08.2022 ж. №250 бұйрығы, Біржан сал ауданы ҚБ 31.08.2022 ж. №06-05/104 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы-2022 жылғы 1 қыркүйек, 2022-2023 оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр;

2) 1-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 35 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда - 36 оқу аптасы.

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

1-11 сыныптарда: күз айларында-7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда),

Қыс айларында-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс-9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда).

1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

5.1 Оқу-материалдық активтер

Жобалық қуаты: 227 орын.

Мектеп Чкалов көшесі, 65 мекенжайындағы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу –тәрбие процесі 2743 ш.м аумағы бар ғимаратында ұйымдастырылады. Бастауыш сынып оқушылары үшін 2 кабинет, негізгі және

орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен 15 пәндік кабинет жабдықталған.

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі-17 оқушының сыныптардың орташа толтырылуы кезінде 1 оқушыға 2,5 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

Мектепте білім алушылардың сабақтарына арналған ауданы 148,8 ш.м. спорт залы бар; кітапханада 1 ноутбук және 2 планшет бар интернетке қосылған.

Сондай-ақ, мектепте футбол, волейбол, баскетбол ойындарына арналған спорт алаңы бар.

Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:

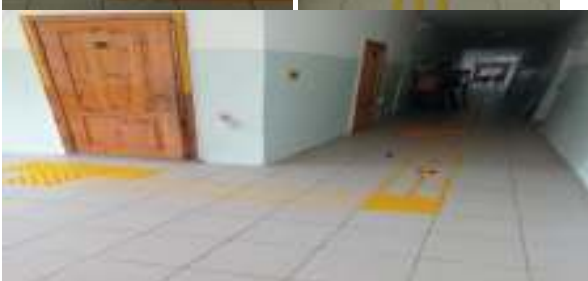
Ұйымда 2015-2016 оқу жылында бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Сыртқы камералар-8 дана.

Ішкі камералар-11 дана.

Қазіргі уақытта қауіпсіздік камералары жұмыс істейді, бірақ жазба сақталмайды. Осы мәселе бойынша өтінім тиісті органдарға жіберілді.

- кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы)		бар
- ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі")		бар
- күзет қызметі	1.Байкенова Мария Сакеновна-	бар

субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)	вахтер. 2.Бойко Ольга Алексеевна- вахтер.	
- пандустың болуы		бар
- есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу	    	бар

Кабинеттердің болуы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Пәндік кабинеттер	Заманауи жабдықтар / жаңа модификация кабинеті	Интерактивті жабдық
2021-2022	14 кабинет	1кабинет (биология), ЛМК (ағылшын тілі) Интерактивтік панель ,+12 ноутбук. Физика мен робототехника: интерактивтік панель, + 12 ноутбук	12
2022-2023	14 кабинет	2 кабинет (баст.сынып), 15 парта,30 орындық, мұғалімге үстел-1, мұғалімге орындық-1 , 1тақта, 1шкаф. 1 география кабинеті-15 парта,30 орындық, үстел мұғалімге-1	0

		орындық мұғалімге-1, 1тақта, 1шкаф. 1 математика кабинеті-15 парта,30 орындық, орындық мұғалімге-1, 1тақта, 1шкаф.	
--	--	---	--

Мектепте бірінші қабатта орналасқан медициналық кабинет бар. Медициналық қызмет көрсету 25.04 жылғы № 19009562 мемлекеттік лицензияға сәйкес ұйымдастырылады. 2019 жылы Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Біржан сал ауданының ауруханасы" ШЖҚ МКК берген. Сілтеме <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie> мемлекеттік лицензияға қосымшамен қызмет түрі айқындалған-алғашқы медициналық-санитариялық көмек: мамандықтар бойынша балаларға дәрігерге дейінгі, амбулаториялық-емханалық көмек.

Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар бар: диван, медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық үстел, үстел және орындықтар.

Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жарақтандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 06.08.21 ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 10-қосымша). Ауаны зарарсыздандыру үшін бактерицидтік сәулелендіргіш бар.

Балаларға медициналық көмекті 1992 жылы Көкшетау медициналық училищесін мамандығы бойынша бітірген медбике А. А. Чернявская көрсетеді.

"Фельдшер". Жұмыс өтілі-28 жыл. (Медицина қызметкерлерінің құжаттары <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie>

Білім алушылардың денсаулық жағдайына медициналық қызмет көрсету және медициналық бақылау 2022 жылғы 22 маусымдағы медициналық қызмет көрсетуге келісім негізінде Макинка ауылының "Макинка дәрігерлік амбулаториясы" ШЖҚ МКК жүзеге асырылады. <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie> . Оқу жылы ішінде Біржан сал ауданы емханасының мамандары педиатр, хирург, окулист, отоларинголог, психолог оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау жүргізеді (кәсіптік тексеру).

Барлық педагогтарда, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалар болады. Әр оқушыға "Баланың денсаулық паспорты" және № 65/у нысаны бойынша профилактикалық егу картасы бар.

5 санат бойынша балаларға арналған ыстық тамақ ұйымдастырылды. Мектепте тиісті біліктілігі бар кадрлармен қамтамасыз етілген 100 орындық асхана бар. Жалпыға бірдей білім беру қорынан 59 оқушы тегін тамақпен қамтылды. Тамақтандыруды "Альбина" ЖК кәсіпкері ұйымдастырды (келісім-шарт 12.09.2022 ж. қол жетімді).

Ас блогының жалпы ауданы 41,6 м² құрайды, асхананың ауданы 127,2 м² акт залымен біріктірілген, асхана екі электр плитасымен (4 - камфорлы және 2 - камфорлы), тоңазытқышпен (1 дана), суды жылытуға арналған электр титаны (1 дана), тоңазытқыш камерамен (1 дана), пештің үстіндегі желдеткіш қолшатырмен (1 дана) жабдықталған.

Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыруды, тамақ дайындау технологиясының сақталуын, өнімдердің сапалы ассортиментін пайдалануды, ас блогында және асханада санитарлық нормалардың сақталуын күнделікті бақылауды мектептің медицина қызметкерлері жүзеге асырады. (№12 қосымшаға сілтеме - <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>)

6.1 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхананың жалпы ауданы 33 ш.м. құрайды, 6 орындық шағын оқу залы және кітап қоймасы бар-18,4 ш. м. кітапханада білім алушылар контингентіне катысты оқу әдебиеті қорының болуы толық оқу цикліне – 100%.

2022-2023 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.

1. Оқырмандар саны: 254 білім алушы
2. Кітап қоры: барлығы -7645
3. Кітаппен қамтамасыз ету 100%
4. Айналымы жылына 4531 бірлік
5. Оқу қорының көлемі 5480 бірлік

Қордың құрамы және оны пайдалану:

№	Әдебиет түрі	саны	Бір жылда қанша дана берілді
---	--------------	------	------------------------------

1	Оқулық	5480	4041
2	Педагогикалық	976	45
3	Көркем	956	2364
4	Анықтамалық	289	25
5	Жаратылыстану	268	151
6	Техникалық	80	41
7	Қоғамдық-саяси	100	39

Мектепте 1 информатика кабинеті бар. Мектептегі мультимедиялық жабдықтардың саны-5, оның ішінде жұмыс күйінде -3. Интерактивті тақталар - 4, жұмыс күйінде-1. Мектептегі сандық панельдер-2, жұмыс күйінде -1, барлық компьютер саны-170.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу

Мектептің атауы	1 компьютерге оқушылар саны	Интернетке қосылу	Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілу үлесі
«Макинка а. ЖОББМ» КММ	2	4Мбит/с	барлығы-19, олардың ішінде жаңа модификациядағы -1

7.1 Білім алушылардың білімін бағалау. Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

№ п/п	Пән	2022-2023 % білім сапасы
	Бастауыш мектеп	
	Тіл мен әдебиет	
1	Әліппе, Ана тілі.	100
2	Орыс тілі	74,2
3	Әдебиеттік оқу	81,6
4	Қазақ тілі	74,3
5	Шетел тілі (ағылшын)	77
	Математика және информатика	
6	Математика	70,3
7	АКТ	-
8	Цифрлық сауаттылық	-
	Жаратылыстану	
9	Жаратылыстану	81,1
	Адам және қоғам	
10	Дүниетану	83,8
	Негізгі мектеп	
	Тіл мен әдебиет	
1	Орыс тілі	74,2

2	Орыс әдебиеті	68,1
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	49
4	Қазақ тілі	88,2
5	Қазақ әдебиеті	88,2
6	Шетел тілі (ағылшын)	74,2
	Математика және информатика	
1	Математика	65,2
2	Алгебра	73,2
3	Геометрия	77
4	Информатика	95,3
	<i>Жаратылыстану</i>	
5	Жаратылыстану	76,1
6	Физика	57,3
7	Химия	80,4
8	Биология	84,1
9	География	87
	<i>Адам және қоғам</i>	
10	Қазақстан тарихы	64,1
11	Дүниежүзі тарихы	68
12	Құқық негіздері	74,2
	Жоғары мектеп	
	<i>Міндетті пәндер</i>	
1	Орыс тілі	95
2	Орыс әдебиеті	100
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	80
4	Шетел тілі(ағылшын)	80
5	Алгебра және анализ бастамалары	85
6	Геометрия	95
7	Информатика	100
8	Қазақстан тарихы	85
	<i>Тереңдетілген деңгей</i>	
1	Физика	90
2	Химия	-
3	География	-
4	Биология	100
	<i>Стандарттық деңгей</i>	
1	Дүниежүзі тарихы	-
2	Кәсіп негіздері	-
3	Құқық негіздері	-
4	Графика және жобалау	-

сынып				9а	Итого
Усп	Орыс тілі	Кач	Алгебра (жазбаша.) %	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	83,3	83,3
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100

сынып				9б	Итого
Усп	Орыс тілі (эссе.) %	Кач	Алгебра (жазбаша.) %	100	100
				50	50
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				42	42
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				67	67
Усп	Кач	Усп	Кач	0	0
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	10	10
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	50	50
				100	100

сынып				9в	Итого
Усп	Орыс тілі (эссе.) %	Кач	Алгебра (жазбаша.) %	100	100
				69,2	69,2
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				77	77
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				46,1	46,1
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100
Усп	Кач	Усп	Кач	100	100
				100	100

Итого	116	сынып	
100	100	Усп	Орыс тілі %
100	100	Қач	
100	100	Усп	Алгебра (жазбаша.) %
80	80	Қач	
100	100	Усп	Қазақ тілі %
70	70	Қач	
100	100	Усп	Биология %
100	100	Қач	
100	100	Қач	Қазақстан тарихы %
100	100	Усп	