

Аналитический отчет заместителя директора школы по воспитательной работе КТУ «ООШ с. Макинка» за 2022-2023 учебный год

План воспитательной работы школы 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жаңғыру», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении реализуется в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

Основной целью организации воспитания в школе является создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, развитие творческих способностей, включая обеспечение досуга для детей.

Задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей всесторонне и гармонично развитой личности;
- Формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе, обладающего лидерскими качествами;
- Формирование духовно-нравственных и моральных качеств личности, этических принципов согласно с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- Формирование общечеловеческих и национальных ценностей, уважения к национальной культуре, государственному языку, к культурным традициям всех этносов и этнических групп, проживающих в Республике Казахстан.

Воспитательная система школы охватывает все стороны педагогического процесса, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, внеклассную деятельность и общение за пределами школы, что оказывает влияние на социальную, природную, эстетическую среду и позволяет непрерывно расширять воспитательное пространство.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся. Формы проведения воспитательных мероприятий самые разнообразные: тематические вечера, встречи с интересными людьми, слайд-шоу, презентации, литературные гостиные, праздники, фестивали, лектории и др. Многообразие форм мероприятий позволяет привлечь большое количество детей к различным видам деятельности, что способствует развитию их творческих способностей.

Реализация воспитательных задач способствует созданию условий для развития и реализации задатков и способностей личности ребенка.

Школа помогает ребенку на каждом возрастном этапе решить четыре основные задачи: формирование самосознания, самоопределения, самореализации, саморегуляции, в пяти основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (учеба, информация, знания).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих способностей).
4. Сфера физического развития (развитие природных физических задатков).
5. Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка – это процесс создания в школе системы отношений, помогающий ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Реализация основных направлений воспитательной работы осуществляется через:

- органическое единство обучения и воспитания;
- внедрение инновационных технологий обучения;
- совершенствования системы образования в соответствии с требованиями международных стандартов;
- развитие внеклассных форм обучения и воспитания в целях всестороннего развития личности учащегося.

В моделировании воспитательной системы школы можно выделить **несколько этапов развития:**

Первый этап - этап становления, когда формируются целевые установки, вырабатываются главные ориентиры в организации воспитательного процесса, формируется концепция школьной воспитательной системы.

Второй этап, когда система окончательно оформляется: каждый компонент занимает свое место, системные связи крепнут. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Третий этап- обновление и совершенствование системы: усложняются цели, более разнообразным становится содержание, более тонкими отношения, более сложными становятся организационные, управленческие процессы.

Таким образом, главным критерием эффективности воспитательной системы является результат – развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Сегодня нельзя достичь поставленной цели, решить задачи без создания системы воспитательной работы как упорядоченной целостной совокупности компонентов, способной целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности.

Приоритетные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в школе реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности. Базовой идеей концепции воспитания признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам», личностные атрибуты которого интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и др. концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Воспитательная работа в школе реализуется согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» по восьми направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

С целью развития интереса и уважения учащихся к традициям, истории и культуре родного края нами были выработаны стратегии и механизмы реализации программы "Рухани жаңғыру":

- тематические классные часы
- уроки мужества
- круглые столы, дебаты
- посещение музея боевой и трудовой славы
- встречи с ветеранами труда, с войнами –интернационалистами
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике
- походы, экскурсии, выставки, информационные часы
- чествование опекунов, ветеранов труда
- военно-спортивные мероприятия и конкурсы.

Особое внимание уделено празднованию знаменательных юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынова, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летия Мухтара Ауэзова, 110-летия Динмухамеда Кунаева, а также 30-летия принятия государственных символов Республики Казахстан.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023-2023 учебном году велась согласно плану работы школы. Новый учебный год начался с традиционной линейки «Первого звонка», на котором особое внимание было уделено первоклассникам.



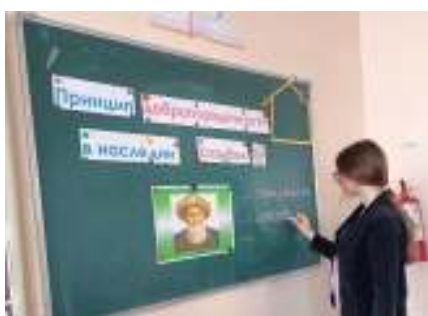
Первый урок учебного года был посвящён теме: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».



С целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах организована акции «Внимание, дети!», проведены классные часы, беседы о правилах поведения на улице и дома.



Систематически в социальных сетях на странице школы размещались памятки для родителей об ответственности. Активно велась деятельность клуба «Адал ұрпақ». В течение года проводились мероприятия с целью формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения, воспитания честности, порядочности, ответственности. Среди них часы добропорядочности: «Воспевающий патриотический дух казахского народа Ильяс Есенберлин». «Добропорядочность — наследие великого Абая», классный час «Сказать коррупции: нет!».



Данные мероприятия способствовали формированию положительных качеств у детей, которые помогут им стать достойными гражданами своей страны. Члены клуба «Адал Ұрпақ» в целях привлечения внимания населения к проблеме жестокого обращения с детьми, распространяли памятки «Родители, помните!».



В этом году впервые 25 октября отмечали День РК в статусе национального праздника страны. В рамках патриотической акции «Қыран елім-Қазақстаным!» согласно отдельному плану проводились конкурсы диктантов и эссе, тематические линейки, выставка, праздничный концерт «Менің Республикам Қазақстан» в среднем звене, конкурс рисунков, массовое исполнение патриотических песен, членжд «Мен өз еліммен мақтан етемін». Все мероприятия способствовали формированию осознания молодым поколением исторической значимости этого события, оказавшее существенное влияние на развитие казахстанской государственности.



В сентябре прошел районный тур творческого конкурса «Ақберен», котором приняли участие Абжанова Меруерт 9а кл. (эссе), Жұмахан Аяулым 8а кл.(выразительное чтение). Девочки были отмечены за активное участие сертификатами.



31 октября на базе КГУ «ООШ с. Кенашы» прошел вечер посвященный творчеству Баянғали Алимжанова, где ученица 9 а класса Абжанова Меруерт заняла 3-е призовое место в номинации «Выразительное чтение стихотворений Баянғали А». 27-28 октября Козленко Злата, ученица 9 б класса, президент школьного самоуправления, принимала участие в областном форуме школьников «Мен-Елімнің ертеңімін» среди



органов самоуправления и лидеров детских организаций. Данный форум способствует повышению роли и статуса детских общественных организаций, поддержанию социальных вопросов по участию детей в школьной и общественной жизни. За круглым столом участники обсуждали перспективы развития социальных инициатив и проблемы современности

7 декабря стартовала декада Независимости, в рамках которой прошли единые классные часы на тему «Тәуелсіздік-баға жетпес құндылық», урок памяти в 7-9 классах «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім», оформлен стенд «Тәуелсіздік тұғырым»,



патриотический час в 8 б классе «Бауыржан Момышулы – народный батыр», прославленный воин Великой Отечественной войны, известный писатель»,



интеллектуальная игра «Географический турнир» среди учащихся 8-9 классов,



информационный час в 10 классе на тему «Маншук Маметова – Герой Советского Союза» (к 100 – летию со дня рождения),



тематическая выставка «Главное достижение народа-Независимость», внеклассное мероприятие посвященное 110-летию Динмухамеда Ахмедовича Кунаева «Мақтан тұтар ұлы тұлға».



В среднем и начальном звене Еркибаевой Н.О. и Максимовой А.Г были проведены интеллектуальные игры, в ходе которых учащиеся показали свои глубокие знания по истории Казахстана.



С целью популяризации творческого наследия Ы. Алтынсарина, прошел челлендж, посвященный 180- летию Ы. Алтынсарина. Была организована выставка, где ребята познакомились с биографией и творчеством писателя.



В рамках пропаганды среди молодежи культурного наследия РК в нашей школе в течение года проводились открытые уроки, книжные выставки, челленджи, викторины, классные часы, посвященные 150-летию духовному лидеру движения "Алаш", государственного и общественного деятеля, основоположника казахского языкознания и литературоведения,

поэта Ахмета Байтурсынова . Учащиеся получили сведения о жизни и творчестве А. Байтурсынова, о его деятельности, о вкладе А. Байтурсынова в развитие науки и культуры и просвещения.



С целью углубления знаний учащихся о женщинах – героях, прошли открытые уроки, викторины посвященные 100-летию легендарной казахской певицы Розы Баглановой. Героическое прошлое наших предков всегда было достойным примером для подрастающего поколения, образцом для подражания



Молодежь воспитывалась на примерах героизма, которые проявлял народ, защищая от врагов, отстаивая свободу и независимость страны. Олицетворением мужества и героизма стал лётчик-штурмовик, дважды Герой Советского Союза, генерал-майор авиации Казахстана Талгат Бегельдинов. В честь 100-летия легендарного лётчика в школе был оформлен уголок, который был размещен в школьной библиотеке. Также прошли уроки мужества, спортивные состязания, посвященные героям ВОВ.

мужества и
свою землю



Стало доброй традицией чествование воинов-интернационалистов, героев афганской войны. Данное мероприятие имеет огромное воспитывающее значение для подрастающего поколения, способствует формированию чувства долга, преданности и любви к Родине.



Учащиеся, слушая рассказы участников афганской войны, проникаются чувством гордости, уважения к старшему поколению.

В предверии дня защитника Отечества, в нашей школе в 5-11-ых классах прошел конкурс строя и песни



В канун 78-ой годовщины со Дня Великой Победы в ВО войне, в школе была организована акция «Бессмертный полк», чтобы почтить память своих доблестных предков. Дети вышли с портретами своих родственников - участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Торжественная линейка прошла у памятника воинам - макинчанам, погибшим в годы войны 1941 – 1945гг. Прозвучали стихи и песни, посвященные Великой Отечественной войне. Присутствующие почтили память тех, кто отдал свою жизнь во имя мира, минутой молчания.



Весь коллектив школы принял участие в общенациональном диктанте «Еркін ел ұрпағы»,

посвящённом дню Победы и в патриотической акции «Лента памяти».



Команда нашей школы участвовала в военно-патриотическом сборе, который прошёл среди общеобразовательных школ района Биржан сал, где заняла третье призовое место.



В 10-11 классах учителем НВ и ТП был проведен урок памяти жертв Чернобыльской катастрофы, а в 5-11 классах прошли классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий.



В завершение учебного года проведены праздничные утренники «Прощай начальная школа», торжественная линейка «Түлек-2023 – жаңа Қазақстанның ертеңі», основная идея которой заключалась в пропаганде и сохранении традиций школы, в воспитании гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории Отечества.



Результаты работы данного направления. Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы: все поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены. Патриотические традиции нашей школы повышают у школьников интерес к истории страны, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. Нам необходимо сохранить, развить и преумножить эти традиции. Данная система мероприятий направлена на воспитание патриотов своей Родины. Плановая, повседневная работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки дают положительные результаты и являются основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Правовое воспитание.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений несовершеннолетних. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Основные формы работы:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания,
- организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в социально- значимую деятельность.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних. Данная работа реализуется через систему классных часов, обеспечение социально- педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Большую роль в данной работе играет Совет профилактики, по

инициативе которого в течение года были организованы антинаркотические акции, декады права, профилактики буллинга.

В школе в течение учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется строгий учет посещаемости занятий, пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители. В школе создано информационное пространство. Имеются стенды для учащихся и родителей где размещены координаты руководителей района, участкового инспектора, правила для учащихся.

Посещаются квартиры неблагополучных семей с целью проверки жилищно-бытовых условий проживания детей. Утвержден график дежурства администрации в темное время суток.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учащихся. Регулярно проводились встречи с ИДН по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и буллинга, беседы «О вреде табакокурения и употребления ПАВ», классные часы в рамках акции «Внимание дети!» среди учащихся 1-8 классов.

В начале года проводилась беседа с приглашением акушерки Макинской врачебной амбулатории Приходько Н.Н. для девочек 7-10 кл. на тему «Ранние половые связи и их последствия». Просмотрены видеоролики и розданы памятки.



Педагогом-психологом, а также классными руководителями проводились занятия и тематические консультации для учащихся: «Безопасность в сети интернет», «Опасные социальные сети» и др. Формы работы с учащимися при проведении урока интернет безопасности были разнообразными, увлекательными, способствовали формированию навыков информационной безопасности, соответствовали возрасту учеников.



Были организованы и проведены мероприятия в рамках республиканской декады «Бала

күқығы – адам күқығы».



С 17 апреля по 28 апреля в школе проходила декада по профилактике буллинга и суицида. Согласно плану декады были проведены следующие мероприятия: классный час в 8 «Б» классе тему: «Основа взаимоотношений между людьми. Правила ненасильственного общения». Учащиеся говорили о причинах агрессии, конфликтов между людьми и способах их разрешения. Рассмотрели простые, но действенные правила общения и пришли к выводу, что в любой конфликтной ситуации нужно оставаться человеком, решать проблемы путем эффективного диалога и понимания.



В 10 «Б» классе проведён классный час на тему "Свобода и закон". Цель: воспитание правовой культуры учащихся и гражданско - правовых чувств. Учащиеся работали в группах, разбирая ситуации: Что такое свобода, существуют ли границы свободы. Общешкольное родительское собрание на тему: «Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли?», где рассмотрели определение понятия термина «Буллинг» и его виды, каких детей, могут обижать в школе, на что нужно обратить внимание и т.д. В конце собрания даны рекомендации родителям «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга?» Были затронуты вопросы безопасного поведения детей в период летних каникул.



Среди учащихся 5-11 классов проведено анкетирование с целью выявления буллинга среди учащихся. По результатам анкетирования в школе не выявлено случаев жестокого отношения учащихся друг к другу.

Кроме того проведён урок с элементами тренинга среди 6-7-х классов на тему: «Что такое буллинг и как себя защитить?», где обсудили понятие «школьный буллинг», определили какие компоненты он включает в себя, его виды, причины и последствия. Для 5-7 классов был организован просмотр видеоролика «Что такое буллинг и как ему противостоять?», «Травле – нет!», с последующим обсуждением. Дети охотно высказывали свои мнения, делились впечатлениями.



В школьном фойе размещен «Ящик доверия» для анонимных сообщений, чтобы каждый учащийся мог поделиться информацией о травле или либо какой-либо другой проблемой.

В школе была организована встреча с участковым инспектором, капитаном полиции Садуовым М.А, где затронули проблему буллина среди школьников. Инспектор напомнил учащимся о безопасном поведении в общественных местах и о том, как себя вести в нестандартных ситуациях, напомнил о правилах езды на мопедах.



В течение года проводилась работа по профилактике экстремизма: беседы, отработка действий при угрозе террора и т.д. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результат работы данного направления в школе: Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- 60% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани Жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Ведущие формы деятельности:

- Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания;
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- Проведение совместных праздников школы и общественности;
- Экскурсии, целевые прогулки;
- Детская благотворительность;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Большую роль в становлении личности учащихся школа отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. Главная цель данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Работа духовно-нравственного воспитания направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. С 5.09 по 16.09. согласно внутришкольному плану проводилась Декада языков «Тілге құрмет – елге құрмет». В этом году она прошла под эгидой 150-летнего юбилея великого казахского просветителя Ахмета Байтурсынова. Все мероприятия, проведённые в этот период, содержали интересную и познавательную информацию. Каждый день декады проходил под определенным названием



- Открытие декады состоялось 5 сентября в День языков народов Казахстана на школьной линейке. Прозвучали стихотворения на разных языках, сделан краткий обзор по биографии выдающихся личностей Казахстана, отмечающих юбилейные даты в этом году А. Байтурсынова, Г. Мусрепова, М. Маметовой, М. Ауэзова.



В фойе школы был оформлен стенд, где была размещена информация по тематике декады. В библиотеке – стендовая композиция, посвященная А. Байтурсынову.

6 сентября – «День художественного чтения», который начался с реализации проекта «Читающая школа», затем провели минутки скоростного чтения. 7 сентября – «День Грамотности». Был организован экспресс-конкурс «Весёлая грамматика», где каждый желающий мог оценить свои навыки правописания. Для учащихся 5-7 кл проведен конкурс на выявление самого грамотного ученика, где призерами стали: Эсмурзиева Н, Нұғыман Э, Иовбак В, Амангельды А, Усанина А, Шишкина М, Байбатырова М., Андреев М., Кенесбаева А. 8 сентября прошел «День приветствий на разных языках». В этот день звучали приветствия на языках разных народов, проживающих в нашей стране: чувашском, немецком, ингушском, украинском, мордовском и др В 7б классе прошло мероприятие «Традиции моей семьи» (Вишнёва В.В.), в 5а классе - «Тіл – татулық тірегі» (Еркибаева Н.О.)

9 сентября - «День добрых пожеланий». 12 сентября - «День государственного языка». Весь день учащиеся говорили на казахском языке, демонстрируя уровень владения разговорной речью на бытовом уровне. Проведена школьная линейка, посвященная 125-летию казахского писателя Мухтара Ауэзова, а классные часы – легендарной личности эпохи – А. Байтурсынову. 13 сентября – «День эрудитов» наполнен внеклассными мероприятиями, викторинами, где учащиеся показали свои знания в области языков. Усанина Г.В. пригласила третьеклассников в увлекательную страну английского языка,

Еркибаева Н.О. отправилась с пятым классом в путешествие по казахским народным сказкам, Аубакирова Г.Д. проверила эрудицию учащихся второго класса.

14 сентября, в «День знаменательных событий», учащиеся 8-9 класса приняли участие в конкурсе эссе, посвящённом А. Байтурсынову. Лучшими сочинениями стали работы Абжановой М, Езовой С, Маратұлы С. В 6а классе прошли дебаты: «Трёхязычие в Казахстане». Начинающие ораторы говорили о важности знания языков каждым гражданином страны, учились высказывать свое мнение, грамотно отстаивать позицию

15 сентября, «День творчества». Этой теме посвящены мероприятия «English Winglish», где учащиеся 8а кл. показали хорошие знания английского языка.

Завершающим днем декады языков стал «День Дружбы», когда прошли большие внеклассные мероприятия в среднем и старшем звене: командный конкурс для учащихся 5- 7 классов. Для старшеклассников был организован литературный вечер, посвящённый творчеству Мухтара Ауэзова и великого Абая.



Учащиеся получили полезную информацию о нелёгкой судьбе писателя, посмотрели видеоролики, рассказали об уникальной эпопее «Путь Абая», даже подготовили инсценировку из романа.

Проведённые мероприятия декады отвечают целям и задачам обучения и воспитания. Участие в декаде помогло обучающимся расширить и углубить свои знания, реализовать творческие способности, расширить кругозор.

На достаточно высоком организованном уровне прошли мероприятия посвященные Дню пожилого человека: концерт в начальном и среднем звене, поздравление тружеников тыла, выступление в МСУ, - все проводимые мероприятия направлены на привлечение внимания учащихся к этому дню, на воспитание в детях доброты, милосердия, уважения к старшему поколению.

Стало доброй традицией школы чествование опекунов. «День опекуна» – это благотворительное мероприятие, главной задачей которого является поддержка опекунов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В этом году на базе нашей школы чествовали опекунов и опекаемых района Биржан сал. Встреча прошла в теплой дружеской обстановке. Со сцены прозвучало много добрых слов и пожеланий благополучия и процветания каждой семье.



В течение 2022 -2023 уч. г.в школе прошли акции:

- «Экологический десант «Покорми, птиц»;
- помощь пожилым людям
- «Поздравь ветерана» - вручение поздравительных открыток труженникам тыла ко Дню Победы;
- уборка дворовых территорий труженников тыла (5-11 кл.);
- «Бессмертный полк»
- «Лента памяти»
- «Вахта памяти»
- Благоустройство памятных мест
- «Нет жестокости и насилия в мире детства »
- видеопоздравления ко Дню благодарности, ко Дню пожилого человека;
- организация живого коридора на День учителя, изготовление поздравительных открыток.

Среди учащихся 1-ых классов в увлекательной форме прошел утренник «Прощание с букварем». В 5-11 классах прошли классные часы направленные духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на тему: «Кодекс вежливого человека».

В рамках организации и проведения государственного праздника «Наурыз мейрамы» в школе 13.03. по 17.03.2023 года был запланирован ряд мероприятий с охватом всех учащихся школы. Данные мероприятия проводились с целью укрепления единства и согласия в Казахстане, формирования общих культурно-духовных ценностей и общенационального сознания, способствующие уважительному отношению к народным истокам Наурыз мейрамы, к истории и культуре Казахстана и укреплению единства страны. В преддверии праздника «Наурыз-мейрамы» в фойе школы был оформлен этноуголок, представлена тематическая книжная выставка «Этноауыл. Наурыз приглашает друзей». Оформлен стенд «Наурыз – думан, наурыз – шаттық». В 1 - 11 классах проведены классные часы на тему «Наурыз-праздник мира и добра», конкурс рисунков и плакатов «Наурыз құтты болсын!».





В 5-7 кл прошёл праздник «Наурыз мейрамы-праздник нового года». Каждый класс подготовил стихотворения, песни, танцы, сценки об этом празднике и о весне. В начальной школе проведены программы, игры и викторины о традициях и обычаях народов, живущих в Казахстане, истории праздника и его значении.

17 марта 2023 года в 12.00 учащиеся класса домбры присоединились к республиканскому челленджу «КҮЙ КҮМБІРІ», посвященного празднованию Наурыза, и исполнили күй «Кербез кыз». Все запланированные мероприятия прошли очень интересно, способствовали воспитанию духовной и нравственной культуры, толерантности и активной жизненной и гражданской позиции подрастающего поколения.



С 03 по 25 апреля 2023 года прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, который был установлен резолюцией ООН и проводится с 2008 года, чтобы обратить внимание на необходимость помощи людям, страдающим аутизмом и нуждающимся в полноценной содержательной жизни.

В рамках информационной кампании были проведены классные часы, оформлена книжная выставка, выставка детских рисунков, информационные листовки о проблемах обучения и воспитания детей с аутизмом.



Результатом работы данного направления в школе стало:

Была проделана огромная системная работа по формированию духовно–нравственных ценностей у учащихся, в течение учебного года. По результатам диагностики уровень воспитанности школьников заметно поднялся. Наши ученики отличаются воспитанностью, добротой, умением трудиться и жить в коллективе.

Направление: Национальное воспитание

Национальное воспитание в школе реализуется через проекты «Туған жер» («Родная земля»), «100 новых лиц», «Өлкетану».

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа с целью сохранения и развития лучших национальных традиций; изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана.

Государственные символы являются неотъемлемой частью развития любого государства. В современном мире государственные символы являются её визитной карточкой, отражают уникальные особенности, традиции. В соответствии с планом воспитательной работы в начале этого учебного года был составлен план мероприятий по реализации Закона «о Государственных символах РК» на 2022-2023 учебный год. Педагогический коллектив школы ведёт целенаправленную работу по пропаганде государственных символов среди учащихся.



В соответствии с общешкольным планом работы в начале каждого учебного года, на совещании при директоре, изучаются методические рекомендации, приказы, касающиеся работы в данном направлении. На правовом всеобуче для родителей освещался вопрос о

законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны.



Классные руководители с 1 по 11 классов, проводя воспитательные мероприятия ко всем государственным праздникам, включают в сценарии описание символов, их правильного применения. Материал подбирается с учётом возрастных особенностей детей. По данному направлению проводятся беседы и викторины на темы: «Знай и уважай символы своего государства», «Что ты знаешь о символах страны?». В 8-9 классах проведен круглый стол «Государственные символы – основа страны», посвященный 30-летию Государственных символов.



В рамках республиканской акции, посвященной Дню государственных символов, учащиеся 6-8 классов принимали участие в челлендже «Менің туым – менің мақтанышым!»,



ученики 3-4 кл – в викторине «Сен Рәміздер туралы білесің бе?»

Особое внимание уделяется исполнению учащимися гимна РК. С государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, классные часы, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. Материалы по госсимволам используются на уроках казахской литературы, музыки, истории Казахстана, внеклассных мероприятиях, при проведении спортивных мероприятий. Регулярно для детей демонстрируются фильмы о достижениях нашего независимого государства, о достопримечательностях столицы РК, о красоте природы Казахстана, например, фильм «Қазақ елі». С целью изучения национальной культуры казахского народа библиотекарем Акулян Е.В. был проведен информационный час, посвященный 100-летию Р. Баглановой. Учитель казахского языка и литературы Абжанова М.С. провела открытое внеклассное мероприятие посвященное творчеству Р.Баглановой.

Учитель истории Гостик В.В. провела в 10 «Б» классе информационный час, посвященный 100-летию Маншук Маметовой, в 8-9 классах - открытый урок,

посвященный 100-летию Талгата Бигельдинова. В рамках декады Независимости среди учащихся 8-9 классов проведен урок памяти «Тәуелсіздік тірегім, тәуелсіздік жүрегім», посвященный героям декабрьских событий 1986 года. На высоком уровне прошел патриотический час в 8 классе, посвященный легендарной личности, Герою Советского Союза, писателю Бауыржану Момышұлы. Учащиеся познакомились с биографией Б.Момышұлы, его военным подвигом, отметили, что преданность Родине, мужество, храбрость и стойкость сделали его народным героем.

В рамках проекта «Тарих мұрасы» с целью изучения истории, культуры родного края осуществляет свою деятельность кружок «Поиск» (рук. Вишнева В.В.).

Наши ученицы Абжанова М.(9 кл) и Жумахан А.(8кл) принимали участие в районном этапе республиканского конкурса «Акберен», получили сертификаты.

В ежегодном конкурсе «Баянғали –оқулары» в номинации "Қазақтың мен де ақкөңіл баласымын" Абжанова М. заняла третье место.

За участие в областной дистанционной викторине посвященной 150- летию А.

Байтурсынова и 120- летию Г. Мустафина Абжанова М. и Жумахан А. отмечены сертификатом, а в районном этапе республиканской олимпиады «Абайтану», Абжанова М. заняла 2- место, на областном этапе получила грамоту.

Результат работы данного направления в школе:

Анализ проведенного контроля выполнения закона РК «О Государственных символах РК», позволяет сделать вывод: воспитательная работа в школе по пропаганде Государственной символики проводится на удовлетворительном уровне и направлена на выполнение задач, поставленных перед педагогами в Государственной Программе воспитания РК, комплексной программе воспитательной работы. Всего в мероприятиях, посвященных применению и пропаганде Государственных символов РК, приняли участие 227 учащихся с 1 по 11 класс.

Направление: Семейное воспитание, проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние»)

Цель: формирование ценности брака и уважения к членам семьи, культ семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развития преданности по отношению к родным и близким; формирования семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств - любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

В план вошли совместные семейные мероприятия:

- просвещение родителей в вопросах воспитания детей;
- проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек в рамках программы нравственно-духовного образования «Самопознание»;
- участие родителей в жизни организаций образования;
- организация деятельности семейного клуба «Гармония»;
- проведение семейных фестивалей, конкурсов;
- организация семейных стартов «Папа, мама и я - спортивная семья», «Семья года».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Она традиционно строится на 3-х уровнях: общешкольном, классном, индивидуальном.

С этой целью в школе проводится большая работа с родителями и лицами, заменяющими их. Работа с родителями проходит через организацию психолого-педагогической помощи, проведение индивидуальных бесед, проведение совместных праздников, экскурсий, родительских собраний и лекториев дверей и т.д. Система педагогического просвещения родителей предлагает не только участие в работе родительского лектория, но и практические занятия по обсуждению сложных ситуаций в семейной жизни, в отношениях учитель-ученик-родитель.

Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания были проведены следующие мероприятия: создание попечительского совета школы из числа родительской общественности, где решаются проблемы учебно-воспитательного процесса; проведение общешкольных и классных родительских собраний, интеллектуальных и спортивных состязаний «Папа, мама и я спортивная семья», выставки рисунков и поделок, проведение мероприятий ко Дню опекуна «Қамқоршылар күні», классные часы «Отбасы – бақыт мекені», праздничные мероприятия, посвященные Международному дню 8-марта; родительское собрание для 9-11-ых классов на тему: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», просвещение родителей по вопросам будущей профессии выпускников, проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню семьи, круглый стол «Вместе за руки возьмёмся». Проводились многоплановые работы через родительские собрания, индивидуальные беседы.





Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми.

Вся работа с родителями направлена на привлечение родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

Для родителей были проведены лекции на темы «Профилактика суицида», «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой и молодежной среде», «Детский буллинг», «Как защитить ребенка от буллинга?» «Безопасное поведение детей в период летних каникул».

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является оказание содействия в выработке правильного подхода к семейному воспитанию. С этой целью проводились рейды - посещение неблагополучных семей, индивидуальные беседы.

Следует отметить работу семейного клуба «Гармония», целью которого является создание условий для партнёрства и сотрудничества образовательного учреждения и сельских семей через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность школы и семьи, направленную на поддержку и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционную культуру семейной жизни и воспитания детей.

Результат работы данного направления в школе:

Была проделана огромная системная работа по формированию семейных ценностей у учащихся, осуществлён комплекс мероприятий, направленный на укрепление связи между школой и родителями. И это дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях, принимают участие в вопросах воспитания детей. Следует отметить, что большинство родителей учащихся проявляют творческую активность. Встречи с родителями проходят в теплой дружественной атмосфере, что в дальнейшем только укрепляет сотрудничество школы и родителей.

Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как уникальной ценности; любви к малой Родине.

Задачи:

- развитие трудовых навыков;
- включение детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд);
- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование способности знать, понимать и свободно оперировать знаниями основ экономики, рыночных законов и механизмов, сущности предпринимательской деятельности;

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- организация систематических контактов обучающихся с окружающей природной средой;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.

Механизмы реализации:

- акции по благоустройству территории школы
- шефская помощь
- классные часы
- экскурсии, походы
- проектная деятельность
- участие в областных конкурсах и акциях
- информационные часы

Трудовое воспитание реализуется через уроки технологии, а также во внеурочное время через акции по благоустройству и озеленению школы, школьного двора, работу на пришкольном участке, профориентационную работу с учащимися,



организацию выставок технического и прикладного творчества, субботники, дежурство в школе, ярмарки изделий, выполненных своими руками. В течение года по данному направлению проведена огромная работа. Регулярно проводились субботники по благоустройству территории школы.



Весной и осенью дети помогают инспекторам лесного хозяйства очищать от мусора пруды, родники, а также лес от сухих веток.



С целью повышения экологической культуры учащихся в школе проводятся тематические линейки по охране и защите окружающей среды, агитбригады.



Представители ГНПП «Бурабай» проводят с учащимися школы беседы, совместно с детьми устанавливают скворечники для птиц, зимой подкармливают животных



В текущем учебном году выпускники посадили саженцы ели возле школы в рамках республиканской акции «Жасыл мекен».



Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в Международной природоохранной акции «Марш парков», в этом году она прошла в виде квест – игры, в которой команда нашей школы заняла 2-ое место.



Также команда нашей школы за участие в областном туре экологической олимпиаде «Табиғат тіршілік көзі» отмечена сертификатом



В рамках программы ценностно-ориентированного подхода «Табиґат бесігі» в нашей школе ведется системно изучение экологических проблем и осуществляется популяризация использования альтернативных ресурсосберегающих технологий,

Ребята с огромным удовольствием посещают кружок «Зеленая планета», понимая, что делают что-то важное для людей, для Родины и планеты в целом. Эта нужная, экологическая работа раскрывает в сердцах любовь к красоте, учит быть неравнодушными, сохранять природу родного края. В нашем образовательном учреждении регулярно проходят акции, направленные на благоустройство территории школы, села. Их проведение способствует формированию бережного отношения молодого поколения к природе и её богатствам, что помогает улучшению экологической обстановки.

Результат работы данного направления в школе:

Анализируя результаты воспитательной работы по трудовому, экономическому и экологическому направлению в течение 2022-2023 учебного года считаем эффективной. У учащихся формируются трудовые навыки, бережное отношение к природе, стремление к приумножению ее богатств. Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в образовательном учреждении, повышают интерес школьников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество педагогов, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей.

Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Задачи:

- формировать знание источников информации, форм представления и оформления результатов учебно-познавательной деятельности;
- формировать понимание возможностей самообразования и саморазвития;
- формировать способность систематизировать предложенную или самостоятельно подобранную информацию по заданным признакам;
- формировать способность применять различные способы интеллектуальных действий.

Механизмы реализации:

занятия, элективные курсы, кружки по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней; дополнительное образование, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины,

олимпиады, научно-практические конференции, научно-исследовательские проекты, творческие работы, доклады, сообщения; школьные и студенческие медиа центры, СМИ, сайты, встречи с талантливыми специалистами, популяризация библиотек.

В рамках интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры проведены интеллектуальные конкурсы «Своя игра», беседы по ПДД: «Правила движения - закон дорог», «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» и др. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности в зимний, весенний, осенний и летний период, беседы о безопасном Интернете.



К Всемирному дню науки была оформлена выставка, проведены интеллектуальные игры



В течение года организованы интеллектуальные игры в рамках предметных декад для начального звена в рамках декады Независимости: «Моя родина» (3-4 кл).



Наши юные интеллектуалы Частилов С., Крамаренко И., Сульженко Б. (6 кл) участвовали в областном туре республиканского чемпионата по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT», за что получили сертификаты.



Ученик 10 класса Сульженко Е. принял участие в районном туре исследовательских работ «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар», по итогам которой занял 2-ое призовое место



За участие в конкурсе «Бабалар салған ізімен» команда нашей школы была награждена дипломом и ценным подарком.



Наши ребята принимали участие в районном турнире КВН «Кубок акима района «JALYNDY JASTAR» в котором наши ребята заняли 2-ое место. Выступление команды было ярким, захватывающим.



Президент школьного самоуправления, Козленко Злата (9 кл), принимала участие в областном форуме «Мен елімнің ертеңімін!», который организован для лидеров школьного самоуправления, где отмечена сертификатом и ценным подарком. Организаторами выступили центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области, ОО «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» Акмолинской области. Участие в данном форуме способствует личностному и интеллектуальному росту молодёжи и их успешному выступлению перед публикой. Несомненно, что эти навыки могут помочь подросткам в их будущей карьере. В школе успешно реализуется проект читающая школа. В течение года согласно плану Проекта «Читающая школа» учащиеся читают художественную литературу, каждую четверть библиотекарем проводится мониторинг, в конце года были выявлены лучшие читатели по инициативе школьной администрации дети были награждены грамотой и ценным подарком.

Анализируя результаты воспитательной работы 2022-2023 учебного года по интеллектуальному воспитанию, воспитанию информационной культуры, можно сделать вывод, что в нашей школе создаются хорошие условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы. Работа по данному направлению проводится на хорошем уровне.

Учащиеся проявляют неподдельный интерес к проблемам современного общества, осознают, что будущее государства в руках молодежи. Чтобы выстоять в современных реалиях недостаточно хорошего образования, необходимо развивать способность критического мышления, самостоятельного добывания знания и умения пользоваться информацией, овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям.

Проблемы – не все учащиеся имеют четкое представление о важности формирования собственного мировоззрения, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего необходимо настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки. Необходимо продолжить работу в данном направлении, развивать коммуникативные способности учащихся, навыки ведения дискуссии и т.д.

Направление. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве, создание в организациях образования поликультурной среды.

Задачи:

- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур народов Казахстана;
 - воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;
 - воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
 - приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;
 - формирование культуры межнациональных отношений учащихся в полиэтническом коллективе;
- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира.

Механизмы реализации:

- организация выставки работ детей и молодежи
- фестивали дружбы народов
- конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства
- сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами.

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий. В течение года по данному направлению проводились уроки толерантности.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению **национального воспитания**. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. Это день рождения Ахмета Байтурсынова, ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате.

На день Учителя члены школьного парламента подготовили видео поздравление, организовали живой коридор, поздравительные открытки, праздничный концерт, тем самым выразили свою благодарность и признательность учителям.

В течение года дети активно посещали онлайн выставки, библиотеки, музеи. Ко дню осени среди учащихся 2-4 классов был проведен осенний бал. Члены школьного самоуправления провели конкурс среди учащихся 8-10 классов «Мистер-осень». 18 октября в Казахстане отмечают День духовного согласия. Он символизирует единение и всепрощение, милосердие и взаимопонимание. Этот день сплавляет народы Казахстана

вокруг традиционных нравственных ценностей, пропагандирует идеи толерантности и духовного согласия во имя мира и стабильности в казахстанском обществе. Библиотекарем был проведен библиотечный урок в целях воспитания чувства патриотизма, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культурам разных народов, толерантности. В 9-11 классах прошёл круглый стол на тему «Что мы можем сделать для преодоления межнациональных конфликтов?».



Данные мероприятия направлены на приобщение учащихся к культурам и традициям других народов.

В рамках реализации государственной программы «Рухани Жаңғыру» ко Дню единства народов Казахстана в школе оформлена выставка, проведены классные часы,



праздничный концерт. Национальные танцы, песни и лирические стихотворения создали прекрасную атмосферу истинно народного единства.



С концертной программой выступили в медико-социальном учреждении «Мейрім» дом интернат, где ребята порадовали своим ярким выступлением пожилых людей, подарили море улыбок и хорошее настроение. Основное действо праздника прошло под названием "Бірлігі жарасқан қазақ елі"



В нашей школе работает «Кукольный театр». Ребята в течение года показывают сказки малышам. Куклы для театра учащиеся шьют вместе с учителем технологии Усаниной Г.В.



Успешно в школе реализуется республиканский проект «Ұшқыр ой алаңы», наши ребята ежегодно занимают призовые места и принимают участие в областном этапе.

Говорят, человек достигает своей цели посредством собственного развития. Дебатные игры весьма полезны для подрастающего поколения, способствуют формированию правильного суждения молодёжи и их успешному выступлению перед публикой.

Несомненно, эти навыки помогут ребятам в их будущей карьере.



Анализируя результаты воспитательной работы по поликультурному и художественно-

эстетическому направлению, можно сказать, целостная система позволяет нам в условиях образовательного учреждения формировать у детей представление о региональных особенностях и культурных различиях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры и других традиции, проживающих в данной местности, одновременно воспитывая в детях общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, справедливость, взаимопомощь, любовь).

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Суслова).

Проблемы: учащиеся часто не осознают в полной мере важности эстетического воспитания в процессе обучения, поэтому воспитательный потенциал школьных предметов остается нереализованным в полной мере.

Пути решения проблем поликультурного и художественно-эстетического воспитания:

- 1.Формирование способов художественно-творческой деятельности;
- 2.поддержка одаренных детей: выработка опыта (умений и навыков) организации среды обитания, труда, учения с учетом эстетических норм и потребностей.

Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

формировать знания особенностей и состояния личного здоровья;
формировать негативное отношение к вредным привычкам;
формировать потребность в соблюдении режима дня;
формировать способность разрабатывать здоровьесберегающие комплексы, технологии;
формировать способность определения факторов, наносящих вред здоровью, самоанализа состояния здоровья и образа жизни;

Механизмы реализации:

- Тематические классные часы, лекции , познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, физической культуры.

В жизни наших ребят большое место занимает спорт. Макинская школа вырастила не одно поколение спортсменов. Учащиеся нашей школы являются призерами районных, областных, республиканских соревнований. Важным приобретением нашей школы в этом году является открытие спортивной площадки. На сегодня в КГУ «ООШ с. Макинка» функционируют три вида спортивных секций, в которых занимаются свыше 62 учащихся :

- спортивная секция «Баскетбол» -руководитель Усанин Игорь Николаевич
- спортивная секция «Волейбол» -руководитель Даренская Ольга Александровна .
- спортивная секция "Қазақша күрес", руководитель Хуаныш Асылмурат, пользуется большой популярностью у юношей нашей школы. Главной целью секции является популяризация национального вида спорта.

Занятия в секциях не ограничиваются данными видами спорта. В школе круглогодично ведется подготовка по 12 видам спорта, по которым проводится школьная спартакиада.

На базе нашей школы проходят зональные и районные соревнования. Функционирует отделение ДЮСШ по Президентскому многоборью (руководители Усанин И.Н, Даренская О.А.) Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, достигли хороших результатов. Среди воспитанников есть разрядники и кандидаты в мастера спорта. В текущем учебном году все школьные спортивно-массовые соревнования проходили согласно календарному плану. Соревнования по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, по зимнему и летнему многоборью. Кроме этого проводились семейные старты «Папа, мама и я – спортивная семья», классные часы, просмотр презентаций, тренинги, посвящённые здоровому образу жизни. Ко Всемирному дню здоровья в школе прошли спортивные эстафеты, турниры по теннису и волейболу. Большой популярностью пользуются беседы по профилактике вредных привычек, наркомании и табакокурения. В школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием. Медработник школы осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль состояния здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. В рамках Международного дня борьбы со СПИДом в старших классах прошли классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа, конкурс плакатов. Ко Всемирному дню здоровья медработником школы была проведена беседа о правильном питании, личной гигиене, о вреде курения вейпов, употребление ПАВ.

С целью - углубления знаний о туризме, краеведении, выживании в природных условиях как основы развития творческого потенциала личности, прошли классные часы, посвященные Всемирному дню туризма, лекции для родителей по профилактике здорового образа жизни.

На базе нашей школы прошли районные соревнования по следующим видам спорта:

1. Районный тур по лыжным гонкам - 1-ое место;
2. Районные соревнования по настольному теннису - 1-ое место;
3. Районные соревнования казак күресі - 1-ое место;



4. Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью в рамках спартакиады "Жастар 2023". В соревнованиях приняли участие 6 команд в двух возрастных категориях. В командном первенстве 1-ое место заняла команда нашей



ШКОЛЫ.



В нашей школе особый интерес у школьников вызывают национальные игры «Асық ату», «Бес асық». Ребята в свободное от уроков время играют в тоғызқұмалақ, асы-ату. В школе имеется специальная площадка для занятия данными видами спорта. «В последние годы интерес к «Асық ату» растет, особенно после того, как Национальный олимпийский комитет Казахстана официально признал эту игру видом спорта. Эта древняя казахская игра, лучшая альтернатива смартфонам и другим гаджетам, способствует интеллектуальному развитию ребенка. Асық ату полезен для здоровья. Мы посчитали, что за одну игру каждый участник тратит энергии, как и во время двухкилометровой пробежки. При игре задействованы все части тела, а главное – мышцы глаз, так как приходится целиться в кость с расстояния пяти-семи метров. Дети развиваются не только

физически, но и учатся терпению, считать, соревноваться, работать в команде.



В этом году учащиеся нашей школы неоднократно принимали участие в районных соревнованиях по национальным видам спорта.

В школе функционирует цирковая студия «Звездный дождь», где в прекрасно оборудованном зале с удовольствием занимаются более 20 учащихся нашей школы. Результатом их работы являются призовые места международного уровня.

Здоровый образ жизни, к которому приобщают школьников, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому наша школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы), проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы организации здорового образа жизни учащихся. Проводятся по необходимости индивидуальные беседы и консультации с родителями.



Проводимая работа позволяет воспитывать в детях ответственность за здоровье и негативное отношение к вредным привычкам. Более 80 % учащихся школы регулярно посещают школьные спортивные секции.

Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков, молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации. Достижения учащихся, педагогов (прилагаются)

2 Охват внеурочной деятельностью

Всего детей школьного возраста	254
--------------------------------	-----

Охват внеклассной деятельностью	158		
Название кружка	классы	Кол-во	руководитель
«Театр и я»	7 «б»	7	Максимова А.Г.
«Куыршақтар театры»	6 «а»	8	Маукишева Р.О.
«Рукавичка»	8 «б»	8	Усанина Г.В
«Клуб Поиск»	9 «б»	13	Гостик В.В.
«Клуб Зеленая Планета»	8«в»	13	Швецова Т.А
«Қазақша күрес»	5-11	25	Хуаныш А.
	5-11		Хуаныш А.
	5-11		Хуаныш А.
Баскетбол	7,8,9,10	18	Усанин И.Н
	7,8,9,10		Усанин И.Н
	7,8,9,10		Усанин И.Н.
Волейбол	5,6,8,11	14	Даренская О.А.
	5,6,8,11		Даренская О.А
Клуб «ЮИД»	6 «а»	10	Абжанов Н.Д
«Жас сарбаз»	6-11	42	Абжанов Н.Д

3. Участие школьников в районных, областных, республиканских, международных конкурсах (Олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, награды, поощрения, грамоты

1. 1. Международный уровень

18 - обучающихся, приняли участие в Международном конкурсе детского молодежного творчества «Зимняя сказка» Цирковая студия«Звездный дождь» г.Астана 2 декабря 2022г

1. Оригинальный жанр «Акробатические пары» 1-ое место

- 1.Андреева Алина 5 кл 2022 г 1-ое место
- 2.Моисеенко Ксения 5 кл 2022 г 1-ое место
- 3.Усанина Александра 5кл 2022 г 1-ое место
- 4.Муражко Яна 6 б 2022 г 1-ое место
- 5.Коченкова Таися 4 б 2022 г 1-ое место
- 6.Муражко Арина 4 б 2022 г 1-ое место
- 7.Скорнякова Дарья 4 б 2022 г 1-ое место
- 8.Швецова Милена 3б 2022 г 1-ое место
- 9.Швецова Милана 4 б 2022 г 1-ое место
- 10.Шакирьянова Анжелика 4 б 2022 г 1-ое место
- 11.Езова София 8а 2022 г 1-ое место
- 12.Омигова Яна 8б 2022 г 1-ое место
- 13.Скорнякова Мария 8б 2022 г 1-ое место
- 14.Шакирьянова Юлия 9б 2022 г 1-ое место
15. Козленко Злата 9б 2022 г 1-ое место
- 16.Наджога Александра 9б 2022 г 1-ое место
- 17.Езова Алина 9б 2022 г 1-ое место
- 18.Моисеенко Ксения 9 б 2022 г 1-ое место

2.Оригинальный жанр «Веселые скакалки» 1-ое место

- 1.Андреева Алина 5 кл
- 2.Моисеенко Ксения 5 кл

- 3.Усанина Александра 5кл
- 4.Муражко Яна 6 б
- 5.Коченкова Таися 4 б
- 6.Муражко Арина 4 б
- 7.Скорнякова Дарья 4 б
- 8.Швецова Милена 3б
- 9.Швецова Милана 4 б
- 10.Шакирьянова Анжелика 4 б
- 11.Езова София 8а
- 12.Омигова Яна 8б
- 13.Скорнякова Мария 8б
- 14.Шакирьянова Юлия 9б
15. Козленко Злата 9б
- 16.Наджога Александра 9б
- 17.Езова Алина 9б
- 18.Моисеенко Ксения 9 б

3.Оригинальный жанр «Пирамиды» 2-е место

- 1.Андреева Алина 5 кл
- 2.Моисеенко Ксения 5 кл
- 3.Усанина Александра 5кл
- 4.Муражко Яна 6 б
- 5.Коченкова Таися 4 б
- 6.Муражко Арина 4 б
- 7.Скорнякова Дарья 4 б
- 8.Швецова Милена 3б
- 9.Швецова Милана 4 б
- 10.Шакирьянова Анжелика 4 б
- 11.Езова София 8а
- 12.Омигова Яна 8б
- 13.Скорнякова Мария 8б
- 14.Шакирьянова Юлия 9б
15. Козленко Злата 9б
- 16.Наджога Александра 9б
- 17.Езова Алина 9б
- 18.Моисеенко Ксения 9 б

Республиканский уровень

Республиканский онлайн – конкурс «Мақатаев окулары»

- 1.Арспег Эли 3-место

Областной уровень

Областные соревнования по зимнему Президентскому многоборью

Общекомандное 3-е призовое место.

1-е призовое место в личном первенстве.Скорняков Виктор 11 класс /Стал участником «Республиканской Гимназиады»

Открытый чемпионат Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью.

1-ое место Карцев Илья в возрастной группе 18-20 лет/ КАНДИДАТ МАСТЕРА СПОРТА

1-ое место Скорняков Виктор возрастной группе 16-17 лет/ КАНДИДАТ МАСТЕРА СПОРТА

3-е место Куликова Виктория в возрастной катерии 16-17 лет

Областные соревнования по стрельбе «Снайпер» в рамках спартакиады «Намыс»

В личном первенстве Куликова Виктория 2-ое место

Карцев Илья в стрельбе с колена 2-ое место

Карцев Илья в стрельбе с колена и со стойки 3-е место

Областные соревнования по летнему Президентскому многоборью

3-е место Фертых Виктория ученица 9 класса в возрастной категории 2008-2009 год

2-ое место Куликова Виктория ученица 10 класса в возрастной категории 2006-2007 год

Областная спартакиада «Хрустальный колос» по зимнему Президентскому многоборью

2-е место Карцев Илья ученик 11 класса в возрастной категории 18-20 лет

Областной тур конкурса исследовательских работ «Юные краеведы»

Сульженко Евгений, награжден сертификатом

Областной турнир «Алтын сақа» «Бес асық»

Общекомандное 1-е в личном первенстве :

Кенесбаева Амира 1-е

Амангельді Айдана 1-е

Кушербаева Айдана 1-е

Областной тур экологической олимпиады награждены сертификатом за участие

Сәкен Әділ 8 кл

Меркель Егор 8 кл

Омигова Яна 8 кл

Езова Алина 9 кл

Областной тур фестиваля национальных игр в рамках года летей г. Степногорск

«Бес асық» 3-е призовое место

Жұмахан Аяулым,

Езова София Исумгалиева Аяжан

Амангельді Айдана

Областной отборочный тур по борьбе среди юношей 2004 -2006 гг 3 –е место Жасанов

Бакберген ученик 9 класса в весовой категории

Районные соревнования и конкурсы

Общекомандное 1-ое место

Кенесбаева Амира 6 кл

Кушербаева Айдана 6 кл

Амангельді Айдана 6кл

Районные соревнования по баскетболу среди девочек, в рамках районной спартакиады Жастар 2-ое место

Чжао Алина 2-ое место отмечена как лучший нападающий

Куликова Виктория 2-ое место

Фертых Виктория 2-ое место

Геккель Кристина 2-ое место

Сморгун Анна 2-ое место

Районные соревнования по лыжным гонкам «Жастар -2023» общекомандное 1-ое место

В старшей возрастной группе

1-ое место Скорняков Виктор

1-ое место Скорняков Виктор в эстафете

2-ое место Карцев Илья

1-ое место Карцев Илья в эстафете

1-ое место Куликова Виктория

1-ое место Куликова Виктория в эстафете

2-ое место Мельникова Ольга

1-ое место Мельникова Ольга в эстафете

В средней возрастной группе

1-ое место Приходько Сергей

1-ое место Приходько Сергей в эстафете

2-ое место Андреев Максим
2-ое место Андреев Максим в эстафете
3-е место Артем Молчанов
1-ое место Фертых Виктория
1-ое место Фертых Виктория в эстафете
2-ое место Юрина Виктория
1-ое место Юрина Виктория в эстафете
3-е место Эсмурзиева Надежда

Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью «Жастар -2023»

общеконандное 1-ое место

В старшей возрастной группе
1-ое место Карцев Илья
2-ое место Скорняков Виктор
3-е место Скорняков Вадим
1-ое место Куликова Виктория
2-ое место Чжао Алина
3-е место Мельникова Ольга

В средней возрастной группе
1-ое место Приходько Сергей
2-ое место Андреев Максим
3-е место Молчанов Артем
1-ое место Ферих Виктория
2-ое Эсмурзиева Надежда
3-е Юрина Виктория

В младшей возрастной группе
1-ое Чесноков Николай
2-ое Гура Роман
3-е Моисеенко Станислав
1-ое Усанина Александра
2-ое Лазарева Ульяна
3-е Эсмурзиева Любовь

Районные соревнования по шахматам 2-ое место

2-ое место С әкен Әділ 2-ое место, Вишнев Иван 2-ое место, Ведянин Илья, НҰғыман
Эльмира-2-ое среди 8-7 классов школьная лига

Районные соревнования по шахматам 3-е место школьная лига 9-11 кл

Бегимов Алихан 3-е место
Молчанов Артем 3-е место
Таспай Арсен 3-е место
Мукашова Зарина 3-е место

Районные соревнования по теннису 1-ое место

Маратұлы Саян 1-ое место
Уланов Расул 1-ое место
Езова Алина 1-ое место

Районные соревнования по плаванию общекомандное 2-ое место

Гольцер Владислав на дистанции 25 / 2-ое место
Карцев Илья на дистанции 50 метров /2-ое место
Пилюгин Роман / 3-е место

Районный этап республиканской олимпиады «Абайтану»

Абжанова Меруерт ученица 9 кл 2-ое место

Районный тур квест- игра «По следам истории» команда награждена дипломом и ценным подарком

Районный дебатный турнир 2-е место

Самошкина Карина 10 класс

Муратбек Тамирис 10 класс

Районный тур конкурса «Юный психолог»

2-ое место в номинации «Тестирование по предмету психология»

3-е место в номинации «Конкурс стенгазеты»

Районный тур КВН «Кубок акима » 2-ое место

Сульженко Евгений 2-ое место в конкурсе исследовательских работ «**Жас тарихшылар мен өлкетанушылар**» в рамках проекта «**Мәдени мұра**».

Районный тур военно-патриотический сбор 3-е место

Карташов Роман, Карцев Илья, Скорняков Вадим, Омигова Анастасия, Чжао Алина

Квест –игра среди образовательных школ района Биржан сал и Бурабайского района в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков» 2-ое место

Андреев Максим 7 кл

Эсмурзиева надежда 7 кл

Омигов Никита 7 кл

Приходько Ксения 7 кл

Кадырбаев Адиль 7 кл

Районный турнир «Мектеп барысы» общекомандное 1-ое место

1-ое место Уланов Расул в весовой категории -60кг

1-ое место Маратұлы Саян в весовой категории -50кг

1-ое место Дуппер Богдан в весовой категории 35 кг

1-ое место Арспег Мәди в весовой категории 26 кг

Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках школьной спартакиады общекомандное 1-ое место.

1-е место Молчанов Анатолий ученик 10 класса эстафета 4X100 м

1-ое место Молчанов Анатолий ученик 10 класса бег на дистанцию 400м

1-ое место Молчанов Анатолий ученик 10 класса бег на дистанцию 100 м

1-ое место Куликова Виктория ученица 10класса в эстафете среди девочек 4X100 м

1-ое место Куликова Виктория ученица 10класса в беге на 100 м

2-ое место Куликова Виктория ученица 10класса в беге на 400 м

1-ое место Фертих Виктория ученица 10 класса в забеге на 200 м

1-ое место Фертих Виктория ученица 10 класса в забеге на 400 м

3-е место Фертих Виктория ученица 10 класса в прыжках в длину

2-ое место Скорняков Виктор ученик 11 класса в беге на 200 м

1-е место Скорняков Виктор ученик 11 класса эстафета 4X100

1 -ое место Гольцер Влад в прыжках в длину,

2 –ое место Гольцер Влад в беге -200 м.

3-ое место **Скорняков Вадим** в беге 400м.,

1-ое место. **Скорняков Вадим** эстафета 4X100 м

2-ое место **Геккель Кристина** в прыжках в длину,

2-ое место **Геккель Кристина** в беге 200м.,

1-ое место **Геккель Кристина** – эстафета 4X100 м

1-ое место **Чжао Алина** в прыжки в длину

2 –ое место **Чжао Алина** в беге 100м.,

1-ое место. **Чжао Алина** эстафета 4X100

1 -ое место **Эсмурзиева Надежда** в беге 800 м,

3-ое место **Эсмурзиева Надежда** эстафета 4X100.

ПРОЦЕНТ ВОВЛЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАССНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: 70%

Уровень воспитанности:

В целях определения состояние уровня воспитанности обучающихся образовательного

учреждения в начале и в конце года проведена диагностика по методике Н.П.Капустиной с учащимися 1 – 11 классов по результатам которой стало видно что уровень воспитанности учащихся заметно повысился по сравнению с прошлым годом.



Общий уровень воспитанности учащихся по школе:

Всего учащихся с 1-11 кл -254

на начало года- 0,6% ниже -среднего уровня воспитанности

на конец года-0,7 средний уровень воспитанности.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

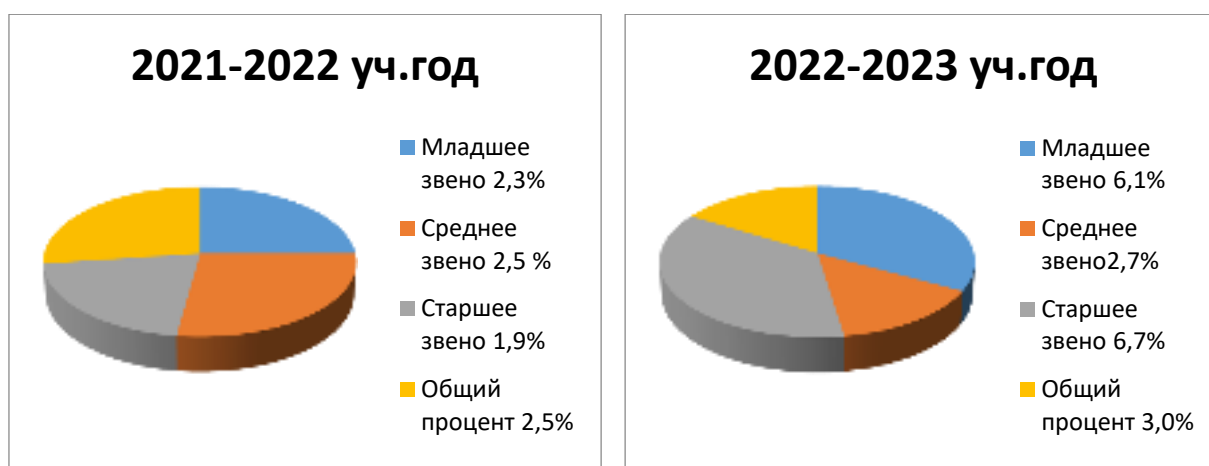
Всего учащихся с 1-11 кл -254

2021-2022 уч.год -2,9 средний уровень удовлетворенностью школьной жизнью

на конец 2022-2022 уч. года- 3.0средний уровень удовлетворенностью школьной жизнью.

Методика А.А. Андреева с 1 – 11 класс

Процент удовлетворенности учащихся



Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Результативность (уровень организации воспитательной работы) Анализируя работу общеобразовательного учреждения, нужно указать на тот факт, что главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. В этом направлении необходимо отметить слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной

воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, спиртных напитков.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год рекомендуется в 2023-2024 учебном году продолжить работу над созданием условий для становления личности, способной к самоопределению в обществе.

Выводы: Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, по возможности решены. По сравнению с прошлым годом, в этом учебном году наша школа участвовала во многих акциях, мероприятиях районного, областного, республиканского и международных уровней.

В этом году наша школа проводила много мероприятий, направленных на изучение и приумножение культуры и традиции народов Казахстана, истории родного края. Особое внимание уделялось профилактике буллинга и правонарушений среди подростковой среде школы – классные часы, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Вопрос профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних находится на постоянном контроле директора школы, педагогического коллектива школы. Работа в данном направлении продолжается постоянно и непрерывно.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- 70% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

По итогам самоанализа учебного года в целом наблюдается положительная динамика в воспитательной работе. Но так же выявлены и некоторые проблемные моменты, такие как

- низкий уровень посещаемости родительских собраний в классах старшего звена
- слабая активность родителей среднего и старшего звена в школьной жизни;
- отсутствие заинтересованности и активного желания взаимодействовать со школой отдельных родителей.

6. Постановка целей и задач на новый учебный год

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- 1.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
- 2.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- 3.Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- 4.Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы;
- 5.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Директор школы КГУ «ООШ с.Макинка»

Т.С. Рахимжанов

подпись

Заместитель директора

по воспитательной работе Капафина С.К.

подпись